

# Schoolgids

## Digitalis

2015 - 2016



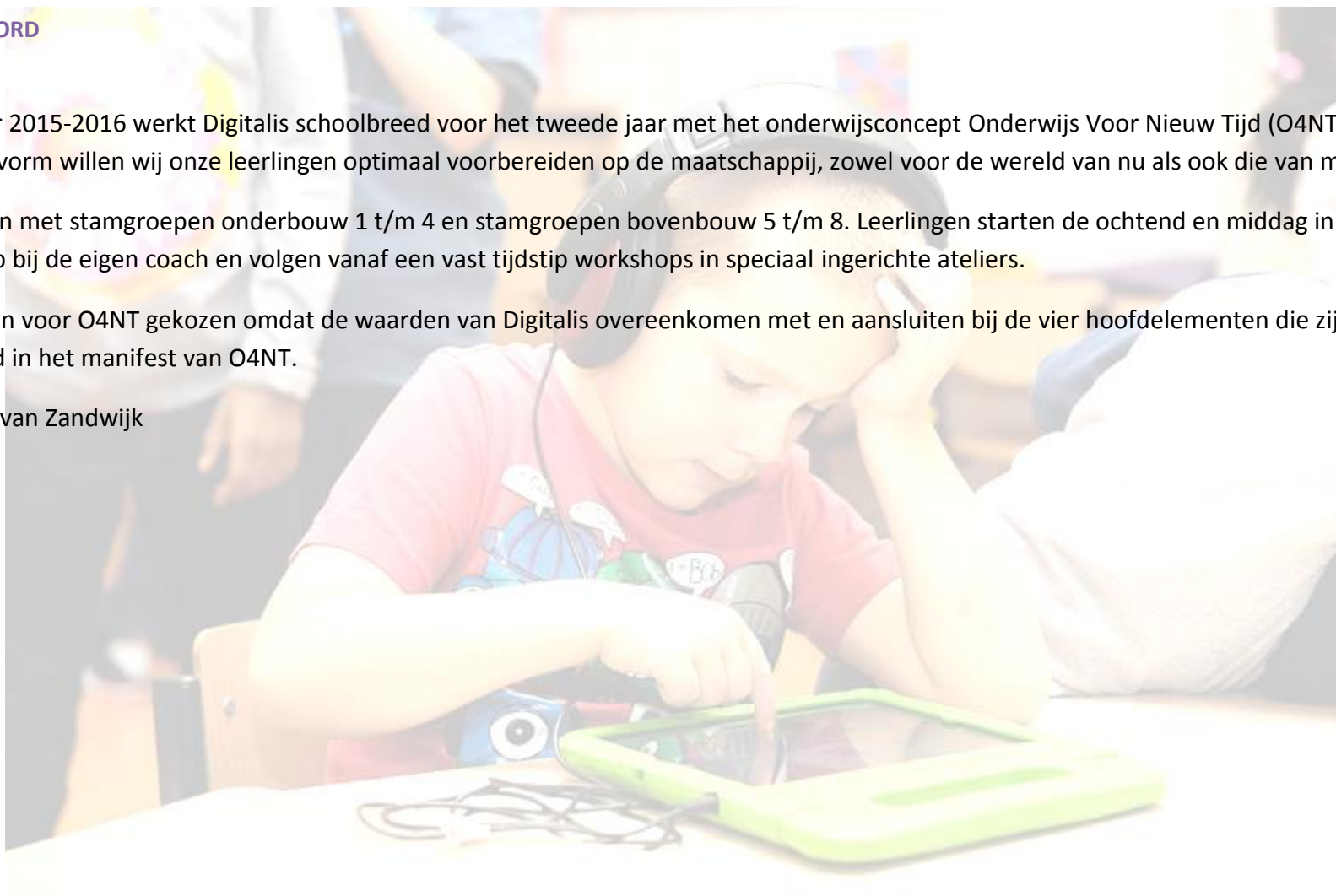
## VOORWOORD

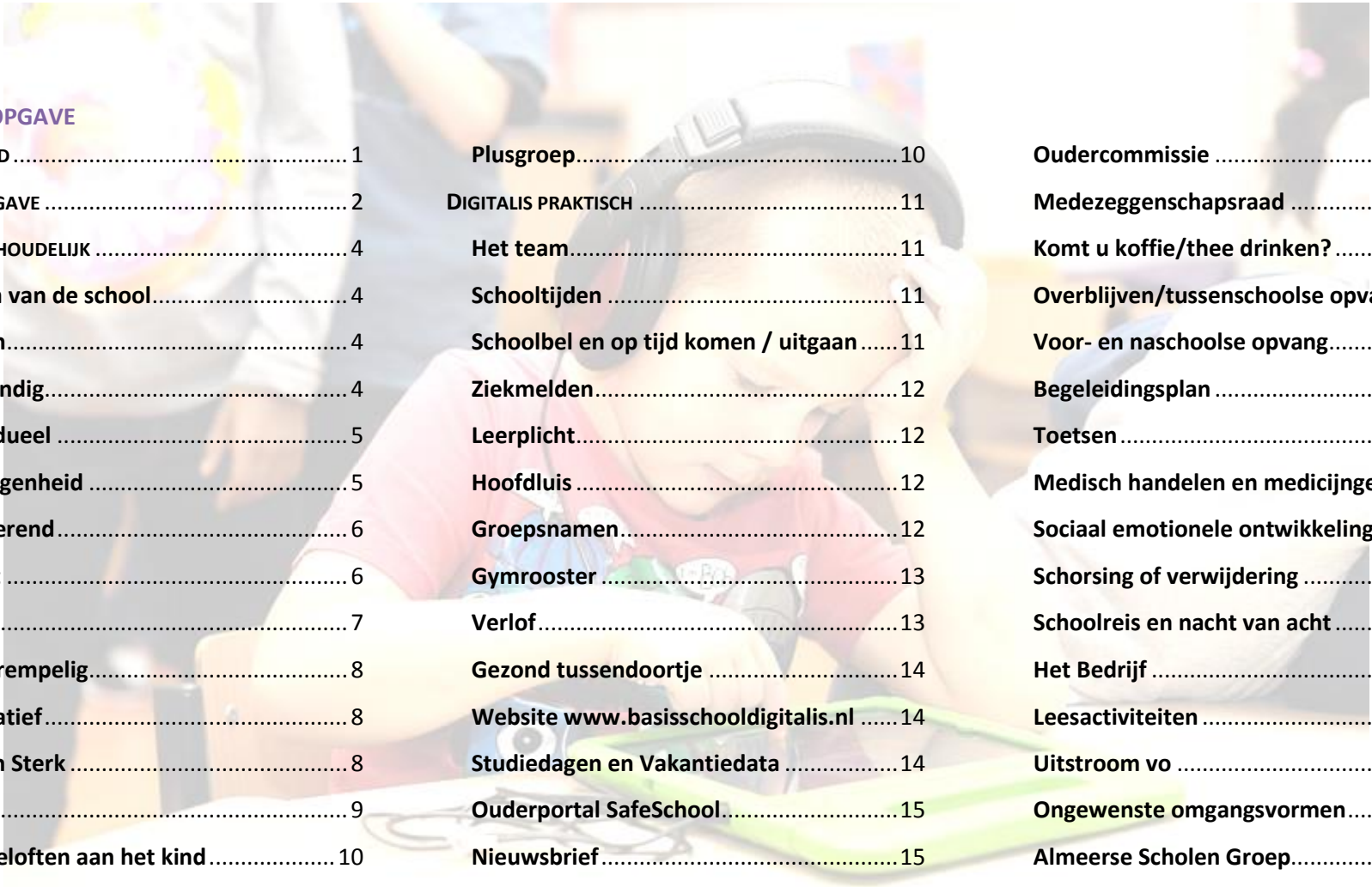
Schooljaar 2015-2016 werkt Digitalis schoolbreed voor het tweede jaar met het onderwijsconcept Onderwijs Voor Nieuw Tijd (O4NT). Met deze onderwijsvorm willen wij onze leerlingen optimaal voorbereiden op de maatschappij, zowel voor de wereld van nu als ook die van morgen.

Wij werken met stamgroepen onderbouw 1 t/m 4 en stamgroepen bovenbouw 5 t/m 8. Leerlingen starten de ochtend en middag in de eigen stamgroep bij de eigen coach en volgen vanaf een vast tijdstip workshops in speciaal ingerichte ateliers.

We hebben voor O4NT gekozen omdat de waarden van Digitalis overeenkomen met en aansluiten bij de vier hoofdelementen die zijn vastgelegd in het manifest van O4NT.

Monique van Zandwijk  
directeur





## INHOUDSOPGAVE

<b>VOORWOORD</b> .....	1	<b>Plusgroep</b> .....	10	<b>Oudercommissie</b> .....	15
<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	2	<b>DIGITALIS PRAKTISCH</b> .....	11	<b>Medezeggenschapsraad</b> .....	16
<b>DIGITALIS INHOUDELIJK</b> .....	4	<b>Het team</b> .....	11	<b>Komt u koffie/thee drinken?</b> .....	16
<b>De naam van de school</b> .....	4	<b>Schooltijden</b> .....	11	<b>Overblijven/tussenschoolse opvang</b> .....	16
<b>Waarden</b> .....	4	<b>Schoolbel en op tijd komen / uitgaan</b> .....	11	<b>Voor- en naschoolse opvang</b> .....	17
<b>Deskundig</b> .....	4	<b>Ziekmelden</b> .....	12	<b>Begeleidingsplan</b> .....	17
<b>Individueel</b> .....	5	<b>Leerplicht</b> .....	12	<b>Toetsen</b> .....	18
<b>Geborgenheid</b> .....	5	<b>Hoofdluis</b> .....	12	<b>Medisch handelen en medicijngebruik</b> ....	18
<b>Inspirerend</b> .....	6	<b>Groepsnamen</b> .....	12	<b>Sociaal emotionele ontwikkeling</b> .....	19
<b>Talent</b> .....	6	<b>Gymrooster</b> .....	13	<b>Schorsing of verwijdering</b> .....	19
<b>Actief</b> .....	7	<b>Verlof</b> .....	13	<b>Schoolreis en nacht van acht</b> .....	20
<b>Laagdrempelig</b> .....	8	<b>Gezond tussendoortje</b> .....	14	<b>Het Bedrijf</b> .....	20
<b>Innovatief</b> .....	8	<b>Website <a href="http://www.basisschooldigitalis.nl">www.basisschooldigitalis.nl</a></b> .....	14	<b>Leesactiviteiten</b> .....	21
<b>Samen Sterk</b> .....	8	<b>Studiedagen en Vakantiedata</b> .....	14	<b>Uitstroom vo</b> .....	22
<b>O4NT</b> .....	9	<b>Ouderportal SafeSchool</b> .....	15	<b>Ongewenste omgangsvormen</b> .....	25
<b>O4NT: Beloften aan het kind</b> .....	10	<b>Nieuwsbrief</b> .....	15	<b>Almeerse Scholen Groep</b> .....	25

<b>Klachten</b> .....	26
<b>Tussentijds van school veranderen</b> .....	26
<b>Verzekering</b> .....	26
<b>GGD</b> .....	27
<b>Peuterspeelzaal en MiniSamenspel</b> .....	27
Peuterspeelzaal Muis .....	27
MiniSamenspel .....	27
<b>Adressenlijst</b> .....	29
<b>Informatiegesprek / Inschrijving</b> .....	30



## DIGITALIS INHOUDELIJK

### De naam van de school

Omdat de school middenin de Kruidenwijk staat, hebben wij gekozen voor een Kruidennaam: Digitalis is de Latijnse naam van Vingerhoedskruid.

Digitalis is tevens een verwijzing naar onze digitale leeromgeving: een iPad voor elke leerling, 3D printers, een laptopkar, digitale schoolborden, netwerkcomputers en digitale nieuwsbulletins.

### Waarden

De letters van onze naam hebben wij verbonden aan waarden: wat vinden wij belangrijk en waar staan wij voor?

Deze waarden heeft het team bij de start van de school bepaald. De waarden liggen ten grondslag aan onze keuzes en bij ons dagelijks handelen.

Deskundig  
Individueel  
Geborgenheid  
Inspirerend  
Talent  
Actief  
Laagdrempelig  
Innovatief  
Samen Sterk

### Deskundig

Het streven is om van Digitalis een excellente school te maken.

Na een tweedaagse schoolbezoek van de onderwijsinspectie aan Digitalis in maart 2013 hebben wij een basisarrangement gekregen. In het kort komt het erop neer dat een school met een basisarrangement als voldoende wordt beoordeeld. Om voor een excellente school in aanmerking te komen moet een school tenminste een basisarrangement van de onderwijsinspectie hebben. De onderwijsinspectie sprak van een zeer ambitieus team, wij herkennen ons in deze omschrijving.

Om onze leerlingen de juiste begeleiding te kunnen geven, verwachten wij van teamleden dat zij zich continu scholen om hun deskundigheid te bevorderen. Het gaat hierbij om individuele scholing en om teamscholing. We verwachten van de verschillende teamleden dat zij zich specialiseren in hun vakgebied zodat de deskundigheid binnen ons team verbreed wordt.

Er is een begeleidingsplan samengesteld door de intern begeleiders om de juiste begeleiding van leerlingen en de zorgtrajecten vast te leggen. Dit begeleidingsplan kunt u lezen op onze website. Onze intern begeleiders hebben een post-hbo opleiding Master Sen afgerond met een diploma.

Voor gym hebben wij bevoegde vakleerkrachten bewegingsonderwijs. Deze leerkrachten zijn speciaal opgeleid voor het geven van gymlessen.

Een deel van het team heeft een twee jaar durende teamtraining tot

jenaplanleerkracht gevolgd. Hoewel Digitalis zich vanaf schooljaar 2014-2015 niet langer profileert als jenaplanschool, maken we wel gebruik van bepaalde elementen uit deze teamtraining en van de ervaring van de jenaplanleerkrachten.

Wij zijn gecertificeerd Nieuwsbegrip XL-school. De leerkrachten van groep 4 tot en met 8 hebben masterclasses voor de begrijpend leesmethode Nieuwsbegrip XL gevolgd.

Digitalis is opleidingsschool voor Pabo Windesheim. Dat betekent dat wij onderwijspersoneel van de toekomst de kans bieden om bij ons praktijkervaring op te doen.

Yvonne Fung-A-Loi is opleidingsdocent, zij coördineert en begeleidt het opleidingstraject van de Pabo studenten bij Digitalis. Leerkrachten van Digitalis hebben de mentorentoets van Pabo Windesheim gevolgd en zijn gecertificeerd mentor voor Pabo studenten.

Ook bieden wij studenten van het ROC Flevoland de kans om stage te lopen bij

ons op school en zo praktijkervaring op te doen.

Indien mogelijk bieden wij leerlingen uit het voortgezet onderwijs de gelegenheid een maatschappelijke stage te lopen bij ons.

### Individueel

Het individu staat centraal bij Digitalis. In de eerste plaats de individuele leerling. Vanaf het oriëntatiegesprek tot de uitstroom van de leerling staat het kind centraal. De leerkrachten zorgen dat de leerling zich veilig voelt. Tijdens de coachgesprekken kijkt de leerkracht samen met het kind en de ouders wat de belemmerende en stimulerende factoren zijn geweest om tot de behaalde resultaten te komen. Zij maken samen afspraken voor de volgende periode. Aan de hand van de individuele leerlijn wordt de ontwikkeling van het kind bepaald en gevolgd. De O4NT beloften aan het kind stellen de individuele leerling centraal.

In de tweede plaats staat de ouder centraal. Iedere ouder wordt met respect

behandeld en zien wij als partner in de ontwikkeling van het kind. Ouders worden direct betrokken bij de ontwikkeling van hun kind tijdens de coachgesprekken en bij het plannen van de workshops. Ouders worden over algemene zaken digitaal geïnformeerd en gevraagd mee te denken over de ontwikkelingen op school.

### Geborgenheid

Voor leerlingen, ouders en teamleden moet Digitalis een tweede thuis zijn; een plek waar iedereen zich veilig, gerespecteerd en gewaardeerd voelt. Om dit te bereiken hanteren wij schoolbreed de 'Kanjeregels' volgens het principe van de Kanjertraining, een trainingsmethode in sociaal emotionele ontwikkeling, die aantoont dat in elk kind, verlegen, bang of juist stoer, een kanjer schuilt.

Tijdens schooltijd maken we gebruik van de principes van PowerPlay. Leerlingen die positief gedrag vertonen kunnen PowerPoints verdienen. Wanneer leerlingen voldoende PowerPoints hebben

verdiend, vindt er in de stamgroep een beloning plaats in de vorm van een spel. Na schooltijd zijn er Rots en Water trainingen, aangeboden door een trainer van het Oké-Punt. Rots en Water is een training om sociale vaardigheden te leren. De training wordt gegeven in ons speellokaal, de vaardigheden hebben betrekking op het voor jezelf leren opkomen, het leren omgaan met pesten en het maken en houden van vrienden. De training is geschikt voor kinderen die het leuk vinden om sociale vaardigheden op een actieve manier aan te leren. Ingrid de Jong is gecertificeerd Rots en Watertrainer, zodat er voor bovenbouwleerlingen ook workshops Rots en Water gegeven worden tijdens schooltijd. Verder werken we met Het Bedrijf. Onder begeleiding van onderwijsassistenten vormen leerlingen samen een echt bedrijf. Een aantal weken na de start van het schooljaar kunnen leerlingen van de bovenbouw solliciteren om deel te nemen aan Het Bedrijf. Vanuit Het Bedrijf worden er buitenschoolse activiteiten ontwikkeld

door en voor leerlingen van Digitalis. Door deel te nemen aan Het Bedrijf en door activiteiten te bedenken en te organiseren leren leerlingen op een andere manier talenten en vaardigheden te ontwikkelen dan in de klas. Dit geeft een stukje geborgenheid binnen en buiten de eigen groep.

Ouders mogen elke ochtend in beide gebouwen koffie en thee drinken. Daar wordt goed gebruik van gemaakt, de koffi corner is inmiddels voor veel ouders een vaste ontmoetingsplek aan het begin van de dag.

#### **Inspirerend**

We willen een inspiratiebron zijn voor jong en oud. Digitalis geeft mensen inspiratie om iets moois van het leven te maken en motiveert alle betrokkenen om nieuwe ideeën op te doen en vaardigheden te ontwikkelen. Door onze positieve en innovatieve kijk op het leven inspireren wij leerlingen, ouders en buurtbewoners, maar ook studenten en collegae. Om onze leerlingen te inspireren maken wij gebruik

van het aanbod van educatieve maatschappelijke organisaties. Zo wordt er jaarlijks een keuze gemaakt uit het educatieve aanbod van Stichting Stad en Natuur.

Voor het cultuuronderwijs maken we gebruik van het uitgebreide aanbod van Collage Almere. Collage Almere is het centrum voor kunst- en cultuuronderwijs in Almere en vormt de schakel tussen kunst- en cultuuraanbieders en het primair en voortgezet onderwijs. We schrijven voor alle leerjaren voor tenminste één culturele activiteit in.

#### **Talent**

Op Digitalis kijken wij naar talenten van zowel leerlingen, ouders als teamleden. Wij stimuleren het dat leerlingen hun talent verder ontwikkelen, niet alleen op het gebied van basisvaardigheden rekenen, taal en lezen maar ook in de 21st Century Skills en op het gebied van creatieve vakken. Zo heeft ieder kind wel een talent in zich.

Wij stimuleren leerlingen om a.d.h.v. het bovenschoolse jaarthema eindproducten

te ontwikkelen, waarvoor leerlingen verantwoordelijk te zijn. Om voor taken in aanmerking te komen, moeten leerlingen solliciteren naar een functie. De functies zijn heel uiteenlopend, van koken en recepten maken tot foto's en fotoboeken maken of het onderhouden van het schoolplein. Zo kan elk talent zich bij ons ontwikkelen.

Wij maken ook graag gebruik van de talenten van ouders. Ouders die het leuk vinden om vanuit hun werk, hobby of talent een workshop te geven aan kinderen zijn van harte welkom.

Een voorbeeld van workshops door ouders: Spaans, haken, lampionnen maken voor Sint Maarten, koken voor diverse workshops.

De talenten van leerkrachten worden ook ingezet. Alle leerkrachten geven vanuit hun eigen expertise / talent les in het vakgebied waarin zij het best tot hun recht komen.

### **Actief**

Digitalis is op heel veel fronten een actieve school. Onze doelstelling is om aan lokale

sporttoernooien mee te doen. Ook doen we elk jaar mee aan de avondvierdaagse. En natuurlijk nemen we actief deel aan het lokale aanbod op het gebied van natuur en cultuur. Digitalis is ook een actieve school wat betreft goede doelen en maatschappelijk bewustzijn. Niet alleen is Digitalis betrokken bij het ophalen van oud papier in de wijk, ook doen wij aan buurtparticipatie. Een goed voorbeeld hiervan is participatie in plannen voor het Koggepark. Samen met de gemeente Almere, buurtbewoners, Stichting De Schoor, De Heliotroop, De Stek en Centrum Kinderpret. Tevens participeren we in het Sociaal Café Almere-Stad West. Ook wordt er gekookt in het bovenbouwgebouw van Digitalis, vanuit het project "Je BOFT" in Almere. Geïnitieerd vanuit Zelf Bedacht Zelf Gedaan zijn de participanten De Schoor, Het Karwij en vrijwilligers. Het doel is om kinderen te leren hoe je met weinig middelen en gezonde producten een lekkere maaltijd kunt maken. Dit is een zeer populair project met soms lange wachtlijsten.

Ouderbetrokkenheid staat hoog in het vaandel. Ouders worden actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind middels de coaching gesprekken en plannen in TikTik.

In samenwerking met de Stichting Actief Ouderschap willen wij de ouderbetrokkenheid nog meer verhogen. Jaarlijks is er een workshopavond waarbij ouders zich inhoudelijk kunnen informeren over de diverse vakgebieden. Twee keer per jaar is er een tafeltjesavond waar ouders in gesprek kunnen met de vakleerkrachten.

Tijdens het schooljaar 2015-2016 staat het thema TOPFIT centraal in school en zullen we veel aandacht besteden aan gezonde voeding, o.a. tijdens het kookproject van De Schoor, maar ook tijdens kookworkshops tijdens lestijd en natuurlijk gezonde traktaties en gezonde tussendoortjes. In het kader van TOPFIT staat bewegen centraal en zullen we samen met de gemeente en TIO (Talent In Ontwikkeling) extra bewegingslessen aanbieden na schooltijd.



Voor leerlingen met kans op overgewicht en hun ouders is er dit jaar een speciaal programma voor bewegen, aangepaste levensstijl, gezond koken vanuit het programma “Groen Gezonde Verbinding”.

### Laagdrempelig

Wij bieden passend onderwijs; in principe is iedereen welkom op Digitalis. Door het O4NT onderwijs waarbij iedere leerling op een eigen leerlijn werkt streven wij ernaar om leerlingen binnen onze school dat onderwijs te bieden dat hen toekomt. Wanneer wij niet de juiste zorg kunnen bieden, begeleiden wij leerlingen naar een vorm van onderwijs die wel aansluit aan de specifieke behoeften. Laagdrempelig houdt voor Digitalis ook in dat er voor ouders en leerlingen altijd een luisterend oor is. De deur van de directiekamer staat altijd open en iedereen kan binnenkomen. Ook leerkrachten nemen na schooltijd de tijd voor vragen en of opmerkingen van ouders.

### Innovatief

Digitalis is innovatief, aansluitend bij de laatste generatie leerlingen en rekenschap houdend met nieuwe wetenschappelijke inzichten. De keuze voor O4NT onderwijs met gebruikmaking van een iPad voor elke leerling is daarvan het voorbeeld. Ook het aansluiten bij de nieuwste innovatieve technieken, zoals het bouwen van 3D-printers door leerkrachten voor het geven van vooruitstrevende technieklessen zijn daarvan een voorbeeld.

Een digitale leeromgeving heeft voor ons drie aspecten:

Het gebruik van iPads op onze school zien wij vooral als een **hulpmiddel voor het onderwijs**; de iPad sluit perfect aan bij de belevingswereld van de huidige generatie kinderen waardoor wij ze makkelijker bij het onderwijs betrekken. De digitale omgeving is een communicatiemiddel, o.a. tussen leerlingen onderling en leerkracht, maar ook tussen school, ouders en derden. Denkt u bijv. aan het ouderportal

en de website.

Het tweede aspect is **mediawijsheid**. Onze leerlingen zijn zich bewust van de mogelijkheden, maar we willen de leerlingen ook bewust maken van de beïnvloeding en de gevaren van de media en de sociale digitale netwerken.

Het laatste aspect is **kennis en vaardigheden**. Onze leerlingen leren hoe en waar je de beste informatie kunt vinden op het internet, maar ze leren bijv. ook hoe je digitaal een presentatie kunt maken ter ondersteuning van bijv. een spreekbeurt. Maar ook kunstzinnige vaardigheden leren wij ze digitaal aan, zoals bijvoorbeeld het maken van animatiefilmpjes of photoshopen.

### Samen Sterk

Wij vinden het contact met ouders erg belangrijk. Door ouders bij het onderwijs van hun kind te betrekken werken we samen aan betere resultaten. Ouders die bij ons op school komen hebben een uitgebreid intakegesprek met

de intern begeleider waarbij het kind centraal staat. Verder heeft u elke 6 weken een coachgesprek, waar u samen met uw kind en de coach de resultaten van de afgelopen periode bespreekt, de belemmerende en stimulerende factoren in kaart brengt en de doelen voor de komende zes weken stelt.

Het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs wordt eind leerjaar 6 voor het eerst gegeven. Dit advies wordt jaarlijks bijgesteld en samen met u besproken. Het definitieve advies wordt gegeven in januari/februari van leerjaar 8. De coach baseert het advies op de eigen ervaringen met uw kind en op de ervaring van de specialisten in de bovenbouw met uw kind, na raadpleging van het cito-leerlingvolgsysteem en op basis van de resultaten van de O4NT-apps zoals Muiswerk. Maar ook werkhouding en gedrag tijdens de instructies of in de stamgroep wegen mee in het advies. Meer informatie over het advies is terug te vinden in ons begeleidingsplan.

Het team wil samen met leerlingen, ouders, buurtbewoners, pedagogisch medewerkers van peuterspeelzaal Muis, Centrum Kinderpret, bso de l'Olifantjes, Stichting De Schoor en De Almeerse Scholen Groep (ASG) er voor zorgen dat Digitalis een excellente school wordt, waarin ieder kind zich zo goed mogelijk kan ontplooiën.

#### O4NT

O4NT staat voor "Onderwijs voor een Nieuwe Tijd". De vier hoofdelementen van aanpak van O4NT zijn vastgelegd in een manifest op de website van O4NT:

1. Elk talent wordt gekend;
2. Combinatie van fysiek (schoolgebouw) en virtueel (internet);
3. 21st Century skills;
4. Community.

Dat betekent dat alle leerlingen een iPad tot hun beschikking krijgen. Ouders krijgen de iPad in een huurkoopovereenkomst aangeboden. De iPads zijn gesubsidieerd, school betaalt de een deel en ouders betalen een deel. U kunt uw bijdrage in termijnen van 36 maanden huurkopen. De

leerlingen mogen gedurende de huurkoopperiode de iPad mee naar huis nemen, na betaling van de laatste huurkooptermijn wordt u eigenaar. Speciaal voor ouders die de financiële middelen niet hebben om een huurkoopovereenkomst aan te gaan heeft O4NT een fonds in het leven geroepen om deze ouders financieel te ondersteunen bij de huurkoopovereenkomst. Uiteraard zijn hiervoor criteria, een accountant van O4NT toetst of u voor dit fonds in aanmerking komt.

Middels apps (applicaties) op de iPads werken de leerlingen op een eigen leerlijn. Ze worden daarbij begeleid door de eigen coach. Er zijn behalve coaches ook onderwijsassistenten bij het O4NT onderwijs betrokken. Het onderwijs wordt gedurende de dag in verschillende tijdsblokken verdeeld. De leerlingen gaan steeds per tijdsblok naar een atelier. Via TikTik schrijven leerlingen zich hier vooraf voor in. Leerlingen in de bovenbouw kunnen zelf plannen, leerlingen in de onderbouw hebben daarbij hulp nodig van ouders.

Uiteraard zullen de coaches leerlingen zo nodig aansturen, zodat de leerlingen de verschillende ateliers voldoende bezoeken. Coaches kunnen de planning van leerlingen altijd aanpassen en versleutelen.

Denkt u bij de ateliers aan rekenen, woordenschat, taal, lezen, nieuwsbegrip, aardrijkskunde/natuur, geschiedenis, techniek, filosoferen, creatieve vaardigheden. Deze ateliers worden in de ochtend gegeven. In de middagen zijn vooral ateliers die te maken hebben met het thema waar op dat moment aan wordt gewerkt.

#### **O4NT: Beloften aan het kind**

-We beloven goed naar je te luisteren als jij zegt wat je wil leren.

-We zullen je helpen goede vragen te stellen, zodat je zelf kunt bepalen wat je wilt leren.

-We zullen je helpen om nog beter te worden in datgene waar je al goed in bent.

-We zullen je steeds uitdagen om ook moeilijkere dingen te proberen en nieuwe

dingen te leren.

-We beloven je dat jij zelf mag kiezen wat en wanneer je iets gaat doen; soms helpen we je een beetje op weg.

-We zullen je helpen bij het omgaan met anderen.

-We zullen je leren hoe je goed kunt samenwerken met anderen.

-We beloven goed te kijken hoe jij het beste leert.

-We zullen je altijd helpen, zodat jij weet wat jij kunt.

-We beloven techniek van nu te gebruiken, om je voor te bereiden op de wereld van morgen.

-We zullen je leren om je fantasie te gebruiken om dingen te kunnen maken.

-We zullen er alles aan doen om te zorgen dat je niet gepest wordt (dat betekent natuurlijk ook dat jij ook geen anderen moet pesten).

-We beloven je dat je goed voorbereid bent op je volgende school als je van school afkomt.

-We beloven je dat je dingen leert die je ook in je verdere leven goed kunt gebruiken.

-We beloven dat je later met veel plezier zal terugkijken op de tijd die je bij ons hebt doorgebracht.

#### **Plusgroep**

Voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben dan het reguliere aanbod is er zowel in de onder- als in de bovenbouw een Plusgroep.

Deze leerlingen hebben 1x per week een gezamenlijke workshop, maar krijgen daarbuiten ook nog andere opdrachten en uitdagingen.

De voorwaarden om in aanmerking te komen voor de Plusgroep zijn opgenomen in het begeleidingsplan.

## DIGITALIS PRAKTISCH

### Het team

Monique v Zandwijk	directeur
Karin Klein	management ass.
Anne Schaaf	ib onderbouw
Lidy Nieuwkamp	ib bovenbouw
Astrid van Wees	coach 1-4
Doky Reijs	coach 1-4
Fred Brink	coach 1-4/ICT-er
Gui Broeders	coach 1-4
Irene Koppers	coach 1-4
Jessica Hasselman	coach 1-4
Mary Verwer	coach 1-4
Monique Gangelhof	coach 1-4
Yvonne Kieft	coach 1-4
Dorien Birkenhager	coach 5-8
Erwin Smit	coach 5-8
Gitta Bohncke	coach 5-8
Immy Schreuders	coach 5-8
Ingrid de Jong	coach 5-8
Stefanie Spee	coach 5-8
Yvonne Fung-A-Loi	coach 5-8
Armand Bakker	onderw.assistent
Debbie Bildirici	onderw.assistent
Farah el Affari	onderw.assistent

Joke Wolbers	onderw.assistent
Martine de Koning	onderw.assistent
Monique Schijff	onderw.assistent
Nannetta Heeroma	onderw.assistent
Tjitra Haribhajan	onderw.assistent
Jeroen Kuijper	vakleerkracht gym
Reinier Romkes	vakleerkracht gym
Vanessa Geensen	ICT-er

### Schooltijden

Wij maken zoveel mogelijk gebruik van het bioritmemodel en hebben onze schooltijden en dagindeling daar op afgestemd.

Uit onderzoek naar het **bioritme** van kinderen blijkt dat leerlingen aan het begin van de ochtend minder goed lesstof tot zich nemen dan later op de ochtend (bron: Schooltijden in het basisonderwijs, feiten en fictie, A. van Langen & M. Hulsen). Daarom roosteren wij de instructielessen van de basisvaardigheden vooral tussen 10 en 12 uur 's morgens in. Tussen 9.30 en 10 uur wordt er een korte pauze gehouden. Kinderen eten en drinken hun

tussendoortje en spelen een kwartier buiten.

### ochtend

maandag t/m vrijdag  
08.30 - 12.15 uur

### middag

maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag  
13.15 - 15.15 uur  
woensdagmiddag vrij

### Schoolbel en op tijd komen / uitgaan

Om 08.20 en 13.05 uur gaat de bel en gaan de deuren open. In het onderbouwgebouw brengen ouders hun kind naar binnen, in het bovenbouwgebouw is dat niet nodig. Om 08.30 en 13.15 uur gaat de bel opnieuw en begint de les. Het is de bedoeling dat ouders het klaslokaal hebben verlaten.

Max. een half uur na het starten van de les wordt gecontroleerd of leerlingen zonder afmelding afwezig zijn. Als dat het geval is

nemen we contact op met de ouders.

Om 12.15 en 15.15 uur gaat de bel, dan is de les afgelopen. In het onderbouwgebouw doen wij de deuren open, ouders halen hun kind op bij het eigen lokaal. In het bovenbouwgebouw trekken de leerlingen hun jas aan. Het duurt na de bel nog enkele minuten voordat uw kind naar buiten komt.

### Ziekmelden

Wanneer uw kind ziek is moet u de school voor het begin van de les op de hoogte brengen. Bij voorkeur doet u de ziekmelding via SafeSchool. De coach van uw kind krijgt de melding binnen en ook de administratie van school krijgt een bericht van de melding. U kunt ook bellen: 036 -767 04 10. Vanaf 08.00 uur nemen wij de telefoon aan, voor die tijd kunt u het antwoordapparaat inspreken.

### Leerplicht

Kinderen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig en behoren minimaal 940 uur onderwijs per jaar te krijgen. Leerlingen op Digitalis

krijgen meer onderwijs omdat wij langere dagen maken doordat wij gedeeltelijk met het bioritme van kinderen rekening houden. Wanneer leerlingen ongeoorloofd niet op school zijn of erg vaak te laat komen bespreken wij dat met u. Wanneer er geen verbetering optreedt moeten wij de leerplichtambtenaar op de hoogte brengen. Dit kan uiteindelijk resulteren in een boete. Vierjarigen zijn nog niet verplicht om naar school te gaan, toch raden wij het aan uw kind zoveel mogelijk naar school te laten gaan. Ook voor vierjarigen geldt dat u bij ziekte, dokters- of/tandartsbezoek of vakantie dit moet melden.

### Hoofdluis

Hoofdluis kan een hardnekkig probleem zijn en steekt vooral na vakanties de kop op. Om hoofdluis te voorkomen krijgen alle leerlingen een paarse Digitalis luizentas in bruikleen om hun jas in op te hangen aan de kapstok. Ook zullen we na elke vakantie alle leerlingen op hoofdluis screenen.

Als blijkt dat uw kind hoofdluis of neten

heeft, zullen wij u vragen uw kind te behandelen om een epidemie te voorkomen. Voor meer informatie over behandeling van hoofdluis kunt u zich wenden tot de apotheek of de website van de [GGD](#).

### Groepsnamen

Alle groepen hebben de naam van een kruid gekregen. Deze kruiden hebben ook de naam van een dier in zich. Bij elk lokaal kunt u de uitleg van deze kruidennaam terugvinden.

1-4A	berendruif
1-4B	lamsoor
1-4C	kikkerbeet
1-4E	vlinderstruik
1-4F	rupsklaver
1-4G	hondsroos
5-8A	luipaardbloem
5-8B	wolfsmelk
5-8C	kattenstaart
5-8D	leeuwenbek
5-8E	kanariekruid
5-8F	ooievaarsbek
5-8G	adelaarsvaren

## Gymrooster

Leerlingen van de middenbouw 3-4 gymmen volgens rooster in de gymzaal Basilicumweg. Per periode wordt het gymrooster vastgelegd, ouders worden via de nieuwsbrief en SafeSchool geïnformeerd.

Voor de leerlingen uit de leerjaren 1-2 is er gelijktijdig met de klasgenoten uit de stamgroep bewegingsles in het speellokaal van het onderbouwgebouw.

Leerlingen van de bovenbouw plannen de gymles in TikTik. Tijdens de gymles zijn sociale elementen belangrijk. De gymlessen van de leerjaren 3 t/m 8 worden gegeven door de vakleerkrachten bewegingsonderwijs in de gymzaal aan de Basilicumweg. Leerlingen die 's ochtends of 's middags als eerste gymles hebben bij de gymzaal Basilicumweg, hoeven niet eerst naar school, maar gaan rechtstreeks naar de gymzaal. Om 08.15 resp. 13.00 uur gaat de bij de gymzaal de deur open. Er is zo 15 minuten de tijd is voor het omkleden, de gymles begint om 08.30

resp. 13.15 uur.

Leerlingen die in de ochtend of middag als laatste gymles hebben, mogen vanaf de gymzaal naar huis. Als u dat anders afspreekt met de leerkracht, neemt de leerkracht uw kind na de gymles mee naar school. Houdt u er rekening mee dat uw kind dan i.v.m. omkleden later dan 12.15 of 15.15 uur op school is?

Opfrissen na de gymles in de gymzaal Basilicumweg is verplicht. Uw kind heeft hiervoor een handdoek nodig. Er is ook gelegenheid om te douchen. Gymkleding en gymschoenen zijn verplicht vanaf leerjaar 3. Voor leerlingen uit leerjaar 1 en 2 is het gebruik van gymschoenen wenselijk i.v.m. hygiëne. U kunt de schoenen van uw kind uit leerjaar 1 en 2 op school achterlaten.

## Verlof

*Wilt u uw kind thuis houden of op vakantie gaan buiten de schoolvakantie om?*

Als uw kind 5 jaar is, is het leerplichtig.

Wilt u uw zoon of dochter buiten de schoolvakanties van school houden voor

vakantie of om andere redenen, dan moet u hiervoor buitengewoon verlof aanvragen. Voor het aanvragen van buitengewoon verlof heeft de directie van de school een speciaal formulier.

*Dit moet u doen*

-Lever het ingediende formulier persoonlijk in bij de directie.

-Doe dit minimaal 8 weken van tevoren.

*Verskillende soorten verlofaanvragen.*

*Hoe werkt het?*

Er zijn twee soorten verlof: vakantieverlof en verlof voor gewichtige omstandigheden. Er gelden verschillende regels.

Als u vakantieverlof aanvraagt, keuren wij dit alleen maar goed als u een beroep uitoefent waardoor u niet in de schoolvakantie weg kunt. U bent verplicht bij de aanvraag een werkgeversverklaring in te leveren.

-Buitengewoon vakantieverlof wordt maximaal één keer per jaar verleend.

-De vakantie mag maximaal 10 schooldagen duren.

-Het verlof mag **niet** plaatsvinden in de eerste 2 lesweken van het nieuwe schooljaar.

Het kan zijn dat u verlof moet aanvragen voor zogenaamde 'gewichtige omstandigheden'. Denk hierbij aan een verhuizing, religieuze verplichtingen, het bijwonen van een huwelijk, een ambts- of huwelijksjubileum van u of uw ouders, een ernstige ziekte of het overlijden van een familielid.

- Vakantieverlof is bij gewichtige omstandigheden niet toegestaan.

- Wilt u uw kind langer dan 10 schooldagen thuishouden? Dien dan via de directie van de school een aanvraag in bij de leerplichtambtenaar.

#### *Controle naleven regels*

Deze regels rondom leerplicht en buitengewoon verlof zijn niet door de school of het schoolbestuur bedacht. Ze zijn in de wet vastgelegd. De

leerplichtambtenaar controleert of wij de regels naleven. Doen wij dit niet, dan kan het schoolbestuur een boete krijgen. Bij ongeoorloofde afwezigheid van uw kind moeten wij de leerplichtambtenaar informeren. Ook u kunt dan een boete krijgen via de officier van justitie.

#### *Meer informatie*

Wilt u meer lezen over buitengewoon verlof, leerplicht en ongeoorloofd schoolverzuim? Kijk op de website van de gemeente Almere.

#### **Gezond tussendoortje**

We willen graag dat alle leerlingen een gezond 10-uurtje meenemen en zullen ongezonde tussendoortjes daarom aan onze leerlingen mee teruggeven. Geeft u uw kind een stukje fruit, groente of een boterham mee? Het gaat om een tussendoortje en niet om een vervangende maaltijd. Geeft u daarom niet teveel mee. Let u er op dat het drinken ook gezond is? Koolzuurhoudende- en energydrankjes geven wij ongeopend weer mee naar huis.

#### **Website [www.basisschooldigitalis.nl](http://www.basisschooldigitalis.nl)**

De website van Digitalis is te vinden op [www.basisschooldigitalis.nl](http://www.basisschooldigitalis.nl) of via onze QR code:



#### **Studiedagen en Vakantiedata**

##### **Studiedagen / studiemiddagen**

\* leerlingen zijn vrij, het team is wel op school voor studiedoeleinden of om te vergaderen:

vrijdag <u>middag</u>	4 september 2015
maandag <u>middag</u>	5 oktober 2015
vrijdag	16 oktober 2015
maandag	26 oktober 2015
maandag <u>middag</u>	16 november 2015
donderdag <u>middag</u>	17 december 2015
vrijdag	18 december 2015
maandag	4 januari 2016
vrijdag <u>middag</u>	29 januari 2016
donderdag	25 februari 2016
vrijdag	26 februari 2016

donderdagmiddag	24 maart 2016
vrijdagmiddag	8 april 2016
maandagmiddag	23 mei 2016
maandag	20 juni 2016
vrijdagmiddag	1 juli 2016
vrijdag	15 juli 2016

### Vakanties

herfstvakantie	za 17 okt 15-zo 25 okt 15
Kerstvakantie	za 19 dec 15-zo 03 jan 16
krokusvakantie	za 27 feb 16-zo 06 mrt 16
Goede Vrijdag	vr 25 mrt 16
Tweede Paasdag	ma 28 mrt 16
meivakantie	za 23 apr-zo 15 mei 16
Tweede Pinksterdag	ma 16 mei 16
Zomervakantie	za 16 jul-zo 28 aug 16

### Continuerooster tot 13.30 uur

Sinterklaasfeest	vrijdag 4 dec 2015
Koningsspelen	vrijdag 22 april 2016

### Ouderportal SafeSchool

Een ouderportal is een digitale manier van communiceren tussen ouders, school, teamleden, Medezeggenschapsraad,

Oudercommissie en overblijf. Ons ouderportal heet SafeSchool. Ouders krijgen kort voordat hun kind bij ons naar school gaat een automatisch gegenereerd mailbericht van SafeSchool met gebruikersnaam en wachtwoord in hun mailbox. Na de eerste keer aanmelden bij SafeSchool kunt u zelf uw contactgegevens beheren. Uiteraard zijn uw gegevens en de communicatie tussen u en school niet voor derden zichtbaar. Via SafeSchool kunt u o.a. uw kind ziekmelden, inschrijven voor coachgesprekken enz.

### Nieuwsbrief

Elke vrijdag verschijnt de nieuwsbrief. Deze wordt via SafeSchool naar uw mailadres verstuurd. De nieuwsbrief wordt ook gepubliceerd op onze website en op de vier digitale nieuwsbulletins bij de ingangen van onze schoolgebouwen. Er is dus ruim voldoende gelegenheid om u op de hoogte te stellen van alle informatie op school.

### Oudercommissie

De oudercommissie (OC) van Digitalis bestaat uit een groep enthousiaste ouders die het team ondersteunt bij diverse activiteiten. Denkt u bijv. aan het Sinterklaasfeest, de Wintermarkt en de Kerstmaaltijd, de sportdag/Koningsspelen, het lentefeest, de avondvierdaagse, schoolreis en het organiseren van een schoolfeest.

De oudercommissie vraagt alle ouders om een ouderbijdrage om deze activiteiten te bekostigen. Na onderzoek bij scholen in de directe omgeving blijkt dat onze ouderbijdrage zeer laag is. Wij proberen op deze manier de bijdrage voor iedereen betaalbaar te houden. Uw ouderbijdrage is vrijwillig. Toch rekenen we erop dat alle ouders de ouderbijdrage betalen. Zonder uw bijdrage kunnen bovengenoemde activiteiten voor de leerlingen niet meer doorgaan, ook úw kind profiteert van de activiteiten betaald uit de ouderbijdrage. De kosten voor schoolreis zijn in het totaalbedrag van de ouderbijdrage opgenomen. De ouderbijdrage incl.



schoolreis is vastgesteld op € 50,00 per kind voor dit schooljaar, hiervan is € 30,00 gereserveerd voor het schoolreisje.

Voor leerlingen uit leerjaar 8 is de ouderbijdrage € 65,00 per kind voor dit schooljaar. Dit is incl. het schoolreisje en de nacht van acht.

Ouders kunnen contant betalen of op rekening NL47 INGB 0004 7732 23 t.n.v. OC Digitalis. Er bestaat in overleg met de penningmeester van de OC of met de directie van school de mogelijkheid om de ouderbijdrage in termijnen te betalen. Leerlingen voor wie de ouderbijdrage is betaald krijgen een OC-lidmaatschapspasje. Dit pasje geeft bijvoorbeeld korting bij diverse activiteiten van Het Karwij / De Multi-Club. Maar ook bij het winterfeest van Digitalis krijgen leerlingen met een OC-lidmaatschapspasje een traktatie. En voor leerlingen met een OC-lidmaatschapspasje wordt er jaarlijks buiten schooltijd een themafeest georganiseerd.

### Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht orgaan en bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders en teamleden die inspraak hebben in beleidsmatige zaken, zoals het schoolplan, de schoolgids, het jaarplan, de hoofdlijnen van de schoolbudgetten, de vakantieregelingen, bovenschools management en personeelszaken. De MR vergadert gemiddeld één keer per vier schoolweken. De directie is geen lid van de MR maar is vaak bij de vergadering aanwezig om de MR te informeren over belangrijke zaken of ontwikkelingen.

De oudergeleding bestaat uit Marja van Harlingen en Jaimaira Vieira. Vanuit het team zitten Gitta Bohncke en Mary Verwer in de MR.

### Komt u koffie/thee drinken?

Ouders zijn van 08.30-09.00 uur welkom om met elkaar koffie/thee te drinken. De personeelskamer in het bovenbouwgebouw is gezellig ingericht en ook in het

onderbouwgebouw is er in de middenruimte een gezellige zithoek voor ouders. Er is zelfbediening. Zet u uw kopjes na afloop even op het aanrecht of in de vaatwasser?

Door uw aanwezigheid in school willen wij u betrekken bij de school van uw kind.

### Overblijven/tussenschoolse opvang

De overblijf wordt verzorgd door ouders die overblijfkinderen tussen de middag opvangen in het bovenbouwgebouw. Het is de bedoeling dat u de naam van uw kind voor 08.30 uur opschrijft op de overblijflijst bij de klas, na die tijd kijken de overblijffouders hoeveel kinderen ze die dag kunnen verwachten en hoeveel overblijfkrachten ze moeten inzetten. Overblijven kost € 2,50 voor een enkele keer overblijven en € 35,00 voor een strippenkaart van 16 keer overblijven (ca. €2,20 per keer). Het is de bedoeling dat de overblijf vooraf betaald wordt. Ook is het mogelijk een jaarabonnement te kopen, de kosten zijn € 290,00 voor 144 keer overblijven (ca. € 2,00 per keer). Een jaarabonnement moet voor 10 oktober

van het lopende schooljaar zijn betaald. Contant betalen kan op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag vanaf 08.30 uur bij de overblijfcoördinator in het onderbouwgebouw. Ook kan er op rekening betaald worden: NL42 INGB 0002 2375 39 t.n.v. OBS Digitalis overblijf te Almere onder vermelding van de naam en groep van uw kind(eren). Dit rekeningnummer is uitsluitend voor de overblijf, dus niet voor het betalen van de ouderbijdrage.

### Voor- en naschoolse opvang

We hebben met twee organisaties een convenant afgesloten bij de start van de school:

#### **BSO de l'Olifantjes**

Sinds augustus 2014 hebben wij een convenant met BSO de [l'Olifantjes](#). Deze BSO is gevestigd in het bovenbouwgebouw van Digitalis en verzorgt daar voor- en naschoolse opvang. De voorschoolse opvang (vso) is van maandag t/m vrijdag van 07.00-08.30 uur open. De vso is incl. ontbijt.

Tijdens vakanties of tijdens studiedagen zijn de openingstijden van 07.00-19.00 uur.

De buitenschoolse opvang (bso) is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 15.15-19.30 uur open en op woensdag van 12.00-19.00 uur.

Ouders die hun kind naar de vso brengen en bij de bso komen halen kunnen van de hoofdingang van het bovenbouwgebouw gebruikmaken.

Voor meer informatie over voor- en naschoolse opvang in school kunt u rechtstreeks contact opnemen met de l'Olifantjes.

#### **Centrum Kinderpret**

Tevens hebben wij een convenant met [Centrum Kinderpret](#) die op slechts een minuut lopen van ons schoolgebouw gevestigd is. Centrum Kinderpret begeleidt leerlingen vanuit de principes van PowerPlay, aangepast voor de bso. PowerPlay wordt ook bij ons op school toegepast. Centrum Kinderpret is direct aan het schoolplein van Digitalis gevestigd en verzorgt voor-, tussen- en naschoolse opvang. Centrum Kinderpret brengt en

haalt leerlingen van en naar Digitalis en is nauw betrokken bij de ontwikkeling van het Koggepark.

Op de website van beide organisaties kunt u contactinformatie vinden, zodat u zelf uw keuze kunt bepalen.

### Begeleidingsplan

De intern begeleiders, Anne Schaaf voor de onderbouw (leerjaar 1 t/m 4) en Lidy Nieuwkamp voor de bovenbouw (leerjaar 5 t/m 8) hebben een begeleidingsplan geschreven. Hierin is vastgelegd welke route er wordt afgelegd wanneer een leerling extra zorg nodig heeft. Het begeleidingsplan is een levend document dat kritisch bekeken wordt en daar waar nodig wordt aangepast. In veel gevallen is het mogelijk om leerlingen extra ondersteuning te bieden binnen de school. Wanneer het niet binnen het vermogen van de school ligt om een leerling de zorg te bieden die het nodig heeft zullen we de ouders toestemming vragen om de expertise van externe deskundigen in te schakelen om te kijken

hoe we de leerling de hulp kunnen bieden die het nodig heeft of om een diagnose te stellen voor de hulpvraag van uw kind. Op onze website kunt u het begeleidingsplan lezen.

### Toetsen

Digitalis volgt de leerlingen door het afnemen van enerzijds de toetsen die behoren bij onze methodes en anderzijds de cito toetsen. Vanaf het moment dat een leerling in leerjaar 1 op school komt tot en met leerjaar 8 worden er cito toetsen afgenomen op het gebied van taal (spelling, lezen, woordenschat) en rekenen. Vanaf leerjaar 5 wordt er ook getoetst op studievoordigheden. In leerjaar 7 wordt de cito entreetoets afgenomen en in leerjaar 8 de cito eindtoets. In het begeleidingsplan (op onze website) kunt u de toetskalender inzien.

### Medisch handelen en medicijngebruik

Wat nou als uw kind medicijnen gebruikt, een aandoening heeft of ziek wordt op

school? Waar is de school dan verantwoordelijk voor en hoe moet het onderwijspersoneel handelen?

Omdat we hier te maken hebben met de Wet BIG (Wet op de Beroepen Individuele Gezondheidszorg) én omdat het om de gezondheid van uw kind gaat, hebben wij een protocol opgesteld. In het protocol 'Medisch handelen en medicijngebruik op school' staat alles over de volgende drie situaties:

1. Uw kind wordt ziek op school: hoe te handelen?

Wij zijn voorzichtig met het geven van paracetamol. Als uw kind ziek wordt of pijn heeft, bellen we u voor overleg. Bent u niet bereikbaar? Dan bepalen wij zelf of pijnstilling gewenst is. Bij twijfel raadplegen wij een arts. Bij de inschrijving van uw kind heeft u een verklaring getekend, waarmee u ons toestemming geeft voor de manier waarop wij handelen. In de verklaring staan ook eventuele bijzonderheden over de gezondheid van uw kind.

2. U vraagt de school voorgeschreven medicatie toe te dienen aan uw kind. Moet uw kind tijdens schooltijd medicijnen innemen? Dan kunt u een medewerker van de school vragen of hij/zij dat wil doen. Als de persoon in kwestie zich bekwaam genoeg voelt om deze verantwoordelijkheid te nemen, vult u 'Verklaring 2 Medicatiegebruik' in. Hierin staat exact beschreven wie waarvoor verantwoordelijk is en hoe gehandeld wordt.

3. U vraagt de school een medische handeling te verrichten.

Bij hoge uitzondering voeren wij medische handelingen uit. Denk hierbij aan het toedienen van injecties of het geven van sondevoeding. Als de onderwijsmedewerker dit wil doen, moet hij/zij eerst bekwaam worden verklaard door een arts of deskundige. Ook moeten de verklaring 'medisch handelen' en de 'bekwaamheidsverklaring' worden ingevuld en getekend door de juiste partijen.

Waar vind ik het protocol en de verklaringen? Bovenstaande informatie is een samenvatting van het protocol. Wilt u het protocol of de bijlagen in zijn geheel nog eens rustig doornemen? Dan kunt u deze opvragen bij de schoolleiding of [hier](#) klikken voor de onlineversie. Alle verklaringen treft u aan als bijlage bij het protocol.

### **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling maken wij gebruik van de rots en water trainingen. Het rots & water programma is een weerbaarheidsprogramma en anti-pest-programma met meervoudige doelstelling en breed pedagogisch perspectief waarbinnen de training van weerbaarheid samen gaat met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden. Weerbaarheid en solidariteit, rots en water, worden in balans gepresenteerd en getraind. Na schooltijd worden er door een extern trainer rots & water trainingen gegeven in het gebouw van Digitalis.

Ook worden er tijdens schooltijd rots & watertrainingen in de vorm van workshops geven door leerkracht Ingrid de Jong, die gecertificeerd rots & watertrainer is.

### **Grensoverschrijdend gedrag**

Bij grensoverschrijdend gedrag tussen leerlingen onderling of van leerlingen richting leerkrachten waarbij fysiek of verbaal geweld heeft plaatsgevonden neemt de coach contact op met ouders om gezamenlijk met de leerling het incident te bespreken. Daarbij wordt een passende maatregel afgesproken voor het geval er een tweede incident plaatsvindt. Mocht een tweede incident plaatsvinden worden ouders uiteraard weer uitgenodigd voor een gesprek, waarbij ook de directie aanwezig zal zijn. Vanuit dit tweede gesprek kunnen we een aantal maatregelen treffen waarbij een korte schorsing tot de mogelijkheden behoort.

### **Schorsing of verwijdering**

In extreme situaties kan het zijn dat wij besluiten om uw kind voor een korte

periode te schorsen. Het betreft gedrag waardoor de rust en veiligheid en/of het onderwijskundig proces in de school niet meer gegarandeerd kunnen worden. In de Wet op het Primair Onderwijs zijn hierover regels opgenomen. Deze zetten wij - kort samengevat - op een rij.

#### *Waarom schorsen we?*

Op onze school hebben we regels waar iedereen zich aan moet houden. We vinden het belangrijk om uw kind en zijn of haar klasgenoten een veilige en gezellige leeromgeving te bieden. Als een leerling onze regels niet respecteert en naleeft, kunnen we het kind schorsen. Met een schorsing willen we een dringend signaal afgeven richting de leerling: dit gedrag is ontoelaatbaar!

#### *Zo werkt een schorsing*

-Uw kind kan voor één dag tot maximaal één week geschorst worden. Als uw kind voor een halve dag naar huis wordt gestuurd, valt dit niet onder de noemer 'schorsing'. Dit noemen we een 'time-out'.

-Als dit uw kind betreft, krijgt u van ons een brief waarin de reden van schorsing staat.

-Als de schorsing langer dan één dag duurt, laten wij de Rijksoverheidsinspectie schriftelijk weten waarom wij uw kind geschorst hebben.

#### *Hoe kunt u bezwaar maken?*

Als u het met een schorsing niet eens bent, kunt u bij ons bestuur een bezwaarschrift indienen. In het bezwaarschrift vermeldt u de argumenten waarom u vindt dat de schorsing niet terecht is. Klik hier voor het adres van het bestuur.

#### *Zo werkt een verwijdering*

-Als we besluiten dat uw kind van school moet, zijn wij verplicht om voor hem of haar een vervangende school te vinden.  
-Als u het niet eens bent met ons besluit, kunt u hiervoor terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs. Dit is een onafhankelijke commissie waarbij iedere school is aangesloten. Op

uw verzoek adviseert de commissie het schoolbestuur binnen 10 weken over de beslissing van verwijdering. Het bestuur hoeft het advies niet op te volgen.

-Als u bij het schoolbestuur bezwaar heeft gemaakt tegen het besluit tot verwijdering dan moet zij het advies van de Geschillencommissie Passend Onderwijs afwachten.

-Het bestuur laat u en de commissie weten wat wij met het advies doen en waarom.

Meer informatie over dit onderwerp?

[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

De Geschillencommissie Passend Onderwijs valt onder de Stichting Onderwijsgeschillen.

#### **Schoolreis en nacht van acht**

Alle groepen gaan aan het eind van het schooljaar op schoolreis. Na het schoolreisje van de bovenbouwgroepen komen de leerlingen van groep 8 weer terug naar school. Zij nemen met de nacht van acht afscheid van hun schoolperiode bij Digitalis. De nacht van acht begint met

een gezamenlijke barbecue, gevolgd door een avondspel, een overnachting op school en een ontbijt.

#### **Het Bedrijf**

Het Bedrijf is een organisatie die bestaat uit leerlingen, begeleid door de onderwijsassistenten van Digitalis. Het Bedrijf organiseert activiteiten voor medeleerlingen buiten schooltijd. Het doel is dat leerlingen vanaf leerjaar 5 solliciteren naar een functie die bij ze past. Wij vinden het vinden het belangrijk dat kinderen hun talenten kunnen ontwikkelen, leren samenwerken met schoolgenoten en zich ook verantwoordelijk voelen voor de school. Door samen met medeleerlingen activiteiten te bedenken en te organiseren, ontwikkelen leerlingen talenten en vaardigheden die in een klassikale setting misschien minder tot hun recht komen. Het Bedrijf komt regelmatig (ca. 1x per twee à drie weken) in verschillende samenstellingen in de lunchpauze bij elkaar. Dan bespreken de

leden wat ze gaan organiseren, hoe ze de organisatie gaan aanpakken, wie verantwoordelijk is voor welke taken etc. Na afloop van de activiteit wordt deze geëvalueerd.

Voorbeeld van activiteiten die door Het Bedrijf zijn georganiseerd:

- Kerstkoor, voorafgaand aan het Kerstdiner;
- talentenjachten: Open Podium, Digitalis Got Talent;
- "Help de vogels de winter door": vogelhuisjes maken, pindakettingen rijgen, vetbolletjes maken;
- tekenwedstrijd.

### Leesactiviteiten

Gedurende het schooljaar neemt de school deel aan diverse leesactiviteiten:

#### *Kinderboekenweek*

In oktober besteden we veel aandacht aan de Kinderboekenweek. De school wordt versierd en we schaffen themaboeken aan. Ook worden er diverse activiteiten georganiseerd, waarbij voor een deel ook ouders worden betrokken.

#### *Voorleeswedstrijd*

Leerlingen uit de bovenbouw mogen zich inschrijven aan de Digitalis voorleeswedstrijd. Een jury kiest een winnaar die Digitalis mag vertegenwoordigen bij de Almeerse voorleeswedstrijd.

#### *Voorlees10daagse*

Voor leerlingen uit leerjaar 1 en 2 is er in januari het Nationaal voorleesontbijt, gevolgd door de Voorleesdagen. We schaffen uiteraard de "prentenboeken Top 10" aan die bij deze dagen horen en besteden extra veel aandacht aan voorlezen tijdens deze periode.

Voor leerlingen uit leerjaar 3 en 4 krijgen we vanuit het Waterschap Zuiderzeeland een voorleesontbijt aangeboden door een medewerker van het Waterschap die op school komt voorlezen. Alle leerlingen uit leerjaar 3 en 4 krijgen van het Waterschap tevens een gratis rugtasje met een ontbijtje, een boekje en een knuffel.

#### *Nationale Gedichtendag*

Elk jaar in januari is de Nationale Gedichtendag. Deze dag valt samen met de voorleesdagen.

#### *Kinderjury*

De leerlingen van leerjaar 5 t/m 7 nemen in het voorjaar deel aan de Kinderjury. Leerlingen uit de onderbouw die AVI uit zijn nemen ook deel aan de Kinderjury. Gedurende een periode van ca. 10 weken kunnen de leerlingen vele boeken lezen en daar hun mening over geven. Digitalis zorgt voor de aanschaf van de bekroonde Kinderjury boeken en probeert een van de bibliotheek erbij te krijgen zodat er ruim voldoende boeken voorhanden zijn.

#### *Lidmaatschap openbare bibliotheek*

Twee keer per schooljaar wisselen wij informatie uit met de bibliotheek Almere. Wanneer kinderen van Digitalis nog geen lid zijn van de bibliotheek, krijgen zij automatisch een gratis lidmaatschapspasje voor de openbare bibliotheek.

## Uitstroom vo

In 2014-2015 waren er 39 groep 8-leerlingen. Alle leerlingen hebben meegedaan aan de eindtoets, ook leerlingen die leerwegondersteuning op het voortgezet onderwijs krijgen (LWOO). De scores van de eindtoets liggen altijd tussen 500 en 550 in. De landelijke score (rekening gehouden met de gewichten, dus de opleiding van ouders) was dit schooljaar gemiddeld 534,9. Digitalis zat daar onder: 531,1.

	Totaal	Landelijk
Eind groep 8	531,1	534,9

Totaal aantal leerlingen	39	
OPDC	1	
LWOO	7	
BBL	6	15%
KBL	8	20%
TL	12	31%
Havo	10	26%
VWO	3	8%

In 2013-2014 waren er 43 groep 8-leerlingen (23 jenaplan, 20 regulier). Alle leerlingen hebben meegedaan aan de eindtoets, ook leerlingen die naar het praktijkonderwijs zijn gegaan of leerwegondersteuning op het voortgezet onderwijs krijgen (LWOO). De scores van de eindtoets liggen altijd tussen 500 en 550 in. De landelijke score (rekening gehouden met de gewichten, dus de opleiding van ouders) was dit schooljaar gemiddeld 534,6. Digitalis zat daar, net als voorgaande jaren, iets boven: 534,8. De gemiddelde score is berekend zonder leerlingen voor praktijkonderwijs.

	jenaplan	regulier	totaal	landelijk
eind groep 8	535,4	534,1	534,8	534,6

	jenaplan 23 lln	regulier 20 lln	totaal 43 lln
PRO	1 4%	-	1 2%
LWOO	3 13%	1 5%	4 9%
BBL	2 9%	4 20%	6 14%
KBL	4 17%	1 5%	5 12%
TL	5 22%	8 40%	13 30%
Havo	5 22%	3 15%	8 19%
VWO	3 13%	3 15%	6 14%



In 2012-2013 zijn er 37 leerlingen naar het vo-uitgestroomd. Eén leerling is vanuit groep 7 regulier uitgestroomd naar het praktijkonderwijs. Vanuit de reguliere stroom zijn er 23 leerlingen uitgestroomd en vanuit de jenaplanstroom 13 leerlingen:

	jenaplan	regulier	jenaplan+ regulier	landelijk
eind groep 8	535,9	535,4	535,8	534,8
entree groep 7	295,1	301,7	299,7	292,8

	jenaplan groepen	regulier	totaal
pro		1 (uit groep 7)	1 (uit groep 7)
lwoo	1 2%	1 2%	2 5%
bbl	0 0%	0 0%	0 0%
kbl	1 2%	8 22%	9 25%
tl	6 16%	5 13%	11 30%
havo	5 13%	5 13%	10 27%
vwo	0 0%	4 11%	4 11%

## Huisregels

Bij binnenkomst goed je voeten vegen, regenlaarzen kunnen onder de kapstok gezet worden. Leerlingen lopen door de school en doen na binnenkomst hun jas in de luizentas.

Bij binnenkomst geeft de leerling een hand aan de leerkracht en gaat het klaslokaal binnen.

De iPad moet opgeladen mee naar school en wordt in het eigen laadje gelegd.

Eten en drinken voor het tussendoortje worden op de afgesproken plek in de klas gelegd.

Na binnenkomst blijft de leerling in het klaslokaal.

Telaatkomers melden zich bij de leerkracht (met opgave van reden).

Aan het einde van de ochtend of middag neemt de leerling weer afscheid door de leerkracht een hand te geven.

Bovenbouwleerkrachten lopen na schooltijd met de groep mee naar het schoolplein.

Leerlingen gaan na schooltijd eerst naar

huis en blijven niet op het schoolplein rondhangen.

Als een leerling bijvoorbeeld i.v.m. pesterijen wordt opgewacht buiten de school dan gaat de leerling terug naar een van de leerkrachten (in eerste instantie naar de eigen coach).

Er wordt in de school niet gehold.

Skeelers worden bij de ingang verwisseld voor schoenen. Stepjes, fietsen etc.

moeten in het fietsenrek worden geplaatst en mogen niet mee de school in worden genomen.

Indien bezoek in een andere klas: aankloppen, met twee woorden spreken.

Alle medewerkers van school worden met juf of meester aangesproken.

Stoel met twee handen aan de zitting dragen. Niet met de stoelen wippen.

Tijdens de lessen: niet naar de wc tijdens instructie en niet binnen het 1e half uur na binnenkomst.

Dragen van hoofddekseis: geen petten of niet geloofsgebonden hoofddoekjes op.

Kinderwagens buiten het klaslokaal laten staan bij halen brengen.

## Ongewenste omgangsvormen

Om ouders, leerlingen en personeelsleden de gelegenheid te geven op een laagdrempelige manier melding te maken van ongewenste omgangsvormen zijn er binnen de school contactpersonen ongewenste omgangsvormen aangesteld: Monique Gangelhof en Debbie Bildirici. Er is een protocol op school aanwezig over het onderwerp ongewenste omgangsvormen. Hierin is opgenomen: achtergrond informatie, informatie over de wet en regelgeving m.b.t. ongewenste omgangsvormen en de routing die door de school gevolgd wordt bij een melding.

## Almeerse Scholen Groep

Digitalis maakt deel uit van de Almeerse Scholen Groep (ASG). Achtenveertig basisscholen en acht scholen voor voortgezet onderwijs vormen samen het onderwijsbestuur Almeerse Scholen Groep. De ASG staat voor kwalitatief goed onderwijs gericht op talentontwikkeling verspreid over de stad Almere.

ASG-scholen bieden een brede basis en tegelijkertijd verschillende specialisaties en onderwijsconcepten per school. Van topsport tot kunst en cultuur. Van klassiek onderwijs tot Dalton en Montessori. Van techniek tot internationaal onderwijs. Daarbinnen is het onderwijsconcept van Digitalis met het O4NT vooruitstrevend en vernieuwend.

Diverse onderwijsproducten bieden uw kind iets anders of extra's dat ze verder helpt. De goede samenwerking tussen ons basis- en voortgezet onderwijs maakt een goede schoolloopbaan mogelijk.

Zo is er altijd een school die past bij de talenten en mogelijkheden van uw kind.

Lees meer over onze scholen op

[www.almeersescholengroep.nl](http://www.almeersescholengroep.nl)

Het dagelijks bestuur is gevestigd bij de Almeerse Scholen Groep op de Markerkant te Almere.

Het bestuur heeft Monique van Zandwijk aangesteld als directeur van Digitalis. De school staat onder verantwoording van clusterdirecteur Arnica Derkink, die op het kantoor van de Almeerse Scholen Groep bereikbaar is.

### **Klachten**

Als er klachten zijn over het onderwijs aan uw kind of over andere zaken, kunt u daar het beste met de meest betrokken persoon over spreken. Wanneer dit gesprek niet aan uw verwachtingen heeft voldaan, kunt u een afspraak maken met de directie van de school. Deze zal met u in gesprek gaan en in de meeste gevallen vragen de betrokken personen aanwezig te zijn bij het gesprek of bij een vervolgesprek.

Wanneer dit niet tot een bevredigend resultaat leidt, kunt u contact opnemen met onze clusterdirecteur Arnica Derkink, bij het bestuur van onze school, ASG.

Wanneer u toch nog steeds met een klacht blijft zitten, kunt u contact opnemen met de landelijke klachtencommissie in het onderwijs.

### **Tussentijds van school veranderen**

Wanneer u gaat verhuizen kunt u altijd tijdens het schooljaar van school veranderen omdat de afstand naar school te groot is. Er kunnen echter ook andere

redenen zijn waarom ouders tijdens het schooljaar van school willen veranderen. Dit is niet altijd in het belang van het kind. In Almere zijn er tussen de verschillende schoolbesturen afspraken gemaakt om tussentijds van school wisselen zoveel mogelijk te ontmoedigen. In uitzonderlijke gevallen kan er een uitzondering op deze regel worden gemaakt. Uitsluitend na overleg met de clusterdirecteur en na overeenstemming van alle partijen is het mogelijk om een leerling tussentijds van school te laten veranderen.

### **Verzekering**

De Almeerse Scholen Groep heeft voor het hele bedrijf een verzekeringspakket afgesloten. Onderdeel van dit pakket zijn een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten verzekerd. De verzekering geeft recht op uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de

eigen verzekering van de betrokkene geen dekking biedt. Materiële schade (kapotte bril, fiets enz.) valt niet onder de dekking.

## GGD

### Preventief Gezondheidsonderzoek

De GGD Flevoland biedt alle kinderen die in leerjaar 2 en in leerjaar 7 zitten een Preventief Gezondheidsonderzoek aan. Tijdens dit onderzoek zal worden gekeken naar de lichamelijke en sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. Ouders van deze leerlingen ontvangen schriftelijk een uitnodiging van de GGD. De onderzoeken worden verricht door de jeugdverpleegkundige en vinden zo mogelijk, plaats op school. Indien er aanleiding toe is, wordt in overleg met u extra onderzoek door de jeugdarts verricht. Deze onderzoeken vinden meestal plaats op de vestiging van de GGD (Boomgaardweg 4).

### Vaccinaties

Alle kinderen worden in het jaar dat ze 9 worden gevaccineerd voor DTP en BMR. U ontvangt hiervoor thuis een oproep. Ook

worden in de plaatselijke kranten de data vermeld waarop gevaccineerd zal gaan worden.

### Preventie & vroeghulp

Buiten het Preventief Gezondheidsonderzoek is er voor de school de mogelijkheid te overleggen met of advies te vragen aan de jeugdarts of jeugdverpleegkundige indien er zorgen zijn over een leerling. Dit zal uiteraard gebeuren met uw medeweten en toestemming. Dit geldt voor alle leerlingen van leerjaar 1 t/m 8. Hier kan eventueel een onderzoek of gesprek uit voortkomen bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige of indien gewenst, kan de schoolmaatschappelijk werkster worden ingeschakeld. De schoolmaatschappelijk werkster is Regina Wijker. De administratie van GGD jeugdgezondheidszorg is dagelijks te bereiken van 9.00- 12.00 uur op telefoonnummer: 088-0029920. De jeugdarts voor onze school is Monique Kalis. De jeugdverpleegkundige is Gerbrich Telderman.

## Peuterspeelzaal en MiniSamenspel

### Peuterspeelzaal Muis

Peuterspeelzaal Muis is gevestigd in ons onderbouwgebouw en maakt deel uit van Kiekeboe Kinderopvang Almere. In de speelzaal staat spelen voorop! Spelen = Leren. Peuters beleven plezier aan de andere peuters, de volwassenen, het spelmateriaal, de activiteiten en de spelletjes in de speelzaal. De speelzaal is een veilige en gezellige plek waar peuters volop de kans krijgen zich verder te ontwikkelen, door een professioneel aanbod van activiteiten en materialen. Muis werkt met een VVE-methode (voeren vroegschoolse educatie) en is vier dagen per week open. Op woensdag is Muis gesloten, woensdagochtend wordt de speelzaal gebruikt voor MiniSamenspel.

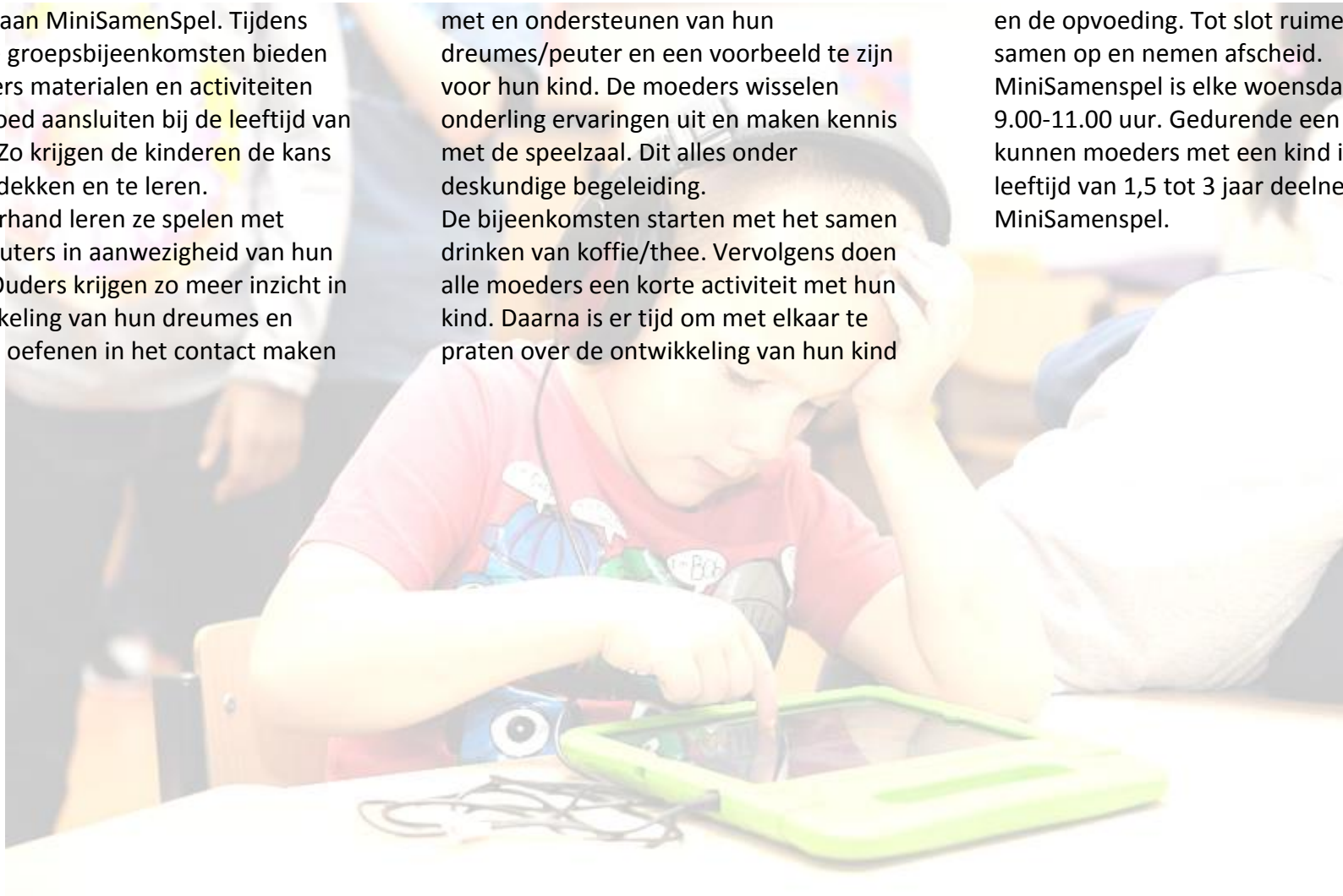
### MiniSamenspel

Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs, maar niet vanzelfsprekend. Speciaal voor jonge moeders is er de mogelijkheid deel

te nemen aan MiniSamenSpel. Tijdens wekelijkse groepsbijeenkomsten bieden we moeders materialen en activiteiten aan, die goed aansluiten bij de leeftijd van hun kind. Zo krijgen de kinderen de kans om te ontdekken en te leren. Langzamerhand leren ze spelen met andere peuters in aanwezigheid van hun moeder. Ouders krijgen zo meer inzicht in de ontwikkeling van hun dreumes en peuter. Ze oefenen in het contact maken

met en ondersteunen van hun dreumes/peuter en een voorbeeld te zijn voor hun kind. De moeders wisselen onderling ervaringen uit en maken kennis met de speelzaal. Dit alles onder deskundige begeleiding. De bijeenkomsten starten met het samen drinken van koffie/thee. Vervolgens doen alle moeders een korte activiteit met hun kind. Daarna is er tijd om met elkaar te praten over de ontwikkeling van hun kind

en de opvoeding. Tot slot ruimen we samen op en nemen afscheid. MiniSamenspel is elke woensdag van 9.00-11.00 uur. Gedurende een jaar kunnen moeders met een kind in de leeftijd van 1,5 tot 3 jaar deelnemen aan MiniSamenspel.



## Adressenlijst

### Basisschool Digitalis

Rolklaverpad 29  
1314 PD Almere  
036-7670410  
[www.basisschooldigitalis.nl](http://www.basisschooldigitalis.nl)

### GGD Flevoland

- Jeugdgezondheidszorg  
- Schoolmaatschappelijk werk  
Boomgaardweg 4, 1325 AC  
Postbus 1601, 1300 BP Almere  
088-0029920  
[www.ggdflevoland.nl](http://www.ggdflevoland.nl)

### Peuterspeelzaal Muis

Rolklaverpad 29, 1314PD Almere  
036-5345542

### Bibliotheek Almere

Stadhuisplein 101, 1315 XC  
036-5486000  
[www.denieuwebibliotheek.nl](http://www.denieuwebibliotheek.nl)

### Almeerse Scholen Groep

Postbus 60276  
1320 AH Almere  
036-5406363  
[www.almeersescholengroep.nl](http://www.almeersescholengroep.nl)

### Passend onderwijs Almere

Postbus 60276, 1320 AH Almere  
L. Armstrongweg 120, 1311 RL  
036-7670204  
[www.leerlingzorgalmere.nl](http://www.leerlingzorgalmere.nl)

### BSO de l'Olifantjes

Rolklaverpad 30, 1314 PE Almere  
06-51430203  
<http://www.bsodelolifantjes.nl>

### Inspectie van het onderwijs

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)  
- vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)  
- meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief)

### Leerplichtambtenaar

Gemeente Almere  
Postbus 200, 1300 AE Almere  
036-5277773  
[leerlingzaken@almere.nl](mailto:leerlingzaken@almere.nl)

### BSO Centrum Kinderpret

Distelweg 42, 1314 KZ Almere  
036-5365361 /0611162170  
[www.centrumkinderpret.nl](http://www.centrumkinderpret.nl)

### Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht  
Tel.: 030- 280 95 90  
[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

### Stichting De Schoor

Haagbeukweg 153  
Postbus 1220, 1300 BE Almere  
Telefoon 036 - 52 78 500  
[www.deschoor.nl](http://www.deschoor.nl)

## Informatiegesprek / Inschrijving

Wanneer u op zoek bent naar een basisschool voor uw kind kunt u een afspraak maken met de directeur, Monique van Zandwijk. Bij voorkeur plannen wij de afspraak tijdens schooltijd, zodat u een indruk krijgt van de school "in bedrijf". Monique vertelt over de school en over het O4NT onderwijs, u kunt uw vragen stellen en u krijgt een rondleiding door het onderbouw- en bovenbouwgebouw.

Gaat het om de inschrijving van een vierjarige? Wij willen graag op tijd weten op hoeveel kleuters wij kunnen rekenen. Wij adviseren u zich ca. 9 maanden voor de vierde verjaardag van uw kind te oriënteren op een basisschool voor uw kind.

Gaat het om een verhuizing of bent u om een andere reden op zoek naar een andere school voor uw kind? De juiste volgorde is dat u eerst bij de huidige school van uw kind meldt dat u gaat verhuizen en dat u een afspraak gaat maken bij een andere school. Vervolgens neemt u contact op met Digitalis voor een informatiegesprek.

Wilt u uw kind na het informatiegesprek met de directie bij Digitalis inschrijven? Wij geven u een aanmeldingsformulier mee en ontvangen dat graag op korte termijn weer van u terug. Na ontvangst van uw aanmeldingsformulier nodigt de intern begeleider u uit voor een vervolgspraak. Wij vragen u met het aanmeldingsformulier toestemming om bij de vorige school of bij de voorschoolse opvang alvast overdrachtsgegevens op te vragen.

Voor ouders van peuters en van leerlingen van andere scholen uit leerjaar 1 t/m 4 is er vervolgspraak met Anne Schaaf, intern begeleider van de onderbouw. Voor ouders van leerlingen uit leerjaar 5 t/m 8 is de vervolgspraak met Lidy Nieuwkamp, intern begeleider van de bovenbouw. Het doel van deze afspraak is dat u vertelt over de ontwikkeling van uw kind. Wij kunnen dan ook de overdrachtsgegevens van de vorige school / voorschoolse opvang met u bespreken. Zo krijgen wij een goed beeld van uw kind. Vervolgens kan er een inschrijfformulier worden ingevuld en kunnen wij uw kind bij de juiste coach, in de juiste groep indelen.