



Schoolgids

Digitalis

2018 -2019



VOORWOORD

Digitalis is een openbare basisschool in de Kruidenwijk van Almere.

Het onderwijs wordt zoveel mogelijk in een digitale leeromgeving aangeboden.

Wij willen u met deze schoolgids informeren over het onderwijs op onze school en hoe wij dat vormgeven.

Monique van Zandwijk
directeur

Voorwoord	1	Grensoverschrijdend gedrag	14
Digitalis inhoudelijk	4	Groepsnamen.....	14
De naam van de school	4	Gym	14
Waarden	4	Hoofdluis	15
Deskundig.....	4	Huisregels.....	15
Individueel.....	5	Informatie over onze school en andere scholen.....	16
Geborgenheid.....	6	Klachten.....	17
Inspirerend	7	Komt u koffie/thee drinken?.....	18
Talent.....	7	Leerlingtevredenheidspeiling.....	18
Actief	8	Leerplicht.....	18
Laagdrempelig.....	10	Leesactiviteiten	18
Innovatief	10	Medezeggenschapsraad.....	19
Samen Sterk.....	11	Medisch handelen en medicijngebruik	19
Digitalis praktisch	12	Methodes	20
Almeerse Scholen Groep.....	12	Nieuwsbrief	22
Begeleidingsplan	12	Ongewenste omgangsvormen	22
Devices	12	Oudercommissie	22
Gezond tussendoortje	13	Ouderportal Parro	23
GGD	13	Oudertevredenheidspeiling	23

Overblijven	23
Pestprotocol	23
Peuterspeelzaal	24
Protocol gescheiden ouders.....	24
Samen richting het voortgezet onderwijs	24
Schoolbel en op tijd komen / uitgaan	24
Schoolreis en nacht van acht.....	25
Schooltijden.....	25
Schorsing of verwijdering	25
Sociaal emotionele ontwikkeling	26
Team.....	27
Toetsen.....	27
Tussentijds van school veranderen	27
Uitstroom vo.....	28
Vakanties en studiedagen	29
Verlof.....	30
Verzekering.....	31
Voor- en naschoolse opvang	32
Website	32

Ziekmelden.....	32
Adreslijst.....	33
Informatiegesprek / aanmelden	34

DIGITALIS INHOUDELIJK

De naam van de school

Omdat de school middenin de Kruidenwijk staat, hebben wij gekozen voor een Kruidennaam: Digitalis is de Latijnse naam van Vingerhoedskruid.

Digitalis is tevens een verwijzing naar onze digitale leeromgeving, waar diverse devices, digitale schoolborden en 3D-printers een belangrijke rol spelen.

Waarden

De letters van onze naam hebben wij verbonden aan waarden: wat vinden wij belangrijk en waar staan wij voor?

De waarden liggen ten grondslag aan onze keuzes en bij ons dagelijks handelen.

Deskundig

Individueel

Geborgenheid

Inspirerend

Talent

Actief

Laagdrempelig

Innovatief

Samen Sterk

Deskundig

Om onze leerlingen de juiste begeleiding te kunnen geven, verwachten wij van teamleden dat zij zich continu scholen om hun deskundigheid te bevorderen. Het gaat hierbij om individuele scholing en om teamscholing. In schooljaar 2018-2019 gaan wij starten met een 2 jaar durende teamscholing om een Vreedzame School te worden.

Voor gym hebben wij een bevoegd vakleerkracht bewegingsonderwijs. Deze vakleerkracht is speciaal opgeleid voor het geven van gymlessen.

Het team heeft zelf een leerlijn ontwikkeld “van zelfredzaamheid naar autonomie”. Het aanleren van zelfredzaamheid begint zodra een kind als kleuter op school komt met zaken als bijvoorbeeld het aantrekken van de eigen jas bij het naar buiten gaan, zelf openmaken van de broodtrommel, zelfstandig naar het toilet kunnen gaan en weten dat je na het toiletbezoek je handen moet wassen. Kleuters moeten ook leren hoe ze zelfstandig aan het werk kunnen als ze bijvoorbeeld een keuze hebben gemaakt vanuit het Digikeuzebord. En uiteraard is uitgestelde aandacht ook een belangrijk leerpunt. Vanaf halverwege groep 2 gaan leerlingen al leren kritisch na te denken over eigen handelen en kunnen. Dit wordt steeds verder uitgebouwd met als einddoel in groep 8: autonome mensen die gezonde keuzes kunnen maken in hun leven. De mate van autonomie verschilt per leerling. De ene leerling kan in de bovenbouw al zelfstandig en goed doordacht keuzes maken om

bijvoorbeeld niet deel te nemen aan een bepaalde instructie, terwijl de andere leerling tot aan het einde van groep 8 door de leerkracht aan de hand zal worden meegenomen.

Naast onze eigen deskundige leerkrachten maken wij ook gebruik van externe deskundigen. In het kader van de werkdrukvermindering voor leerkrachten hebben wij ons budget ingezet om één keer per maand voor iedere groep andere professionals in te huren. Eén keer in de maand heeft iedere onderbouwgroep op dinsdag een ochtendprogramma in het kader van kunst en cultuur. Kunstenaars gaan met onze leerlingen de diverse verplichte disciplines verkennen en verwerken. Het ochtendprogramma bestaat meestal uit 2 delen. Eén deel is beeldend en het andere deel is dans, drama of muziek. Het middagprogramma wordt verzorgd door TIO (Talent In Opleiding). Dit zijn professionals op het gebied van gezond leven. Een deel van het middagprogramma bestaat uit smaaklessen en het andere deel uit bewegen.

Op het gebied van seksuele vorming (een verplicht vak) wordt één keer in de twee jaar een themaweek ingericht. Diverse professionals uit verschillende disciplines belichten een kant van seksualiteit. Zo wordt de jeugdverpleegkundige van de GGD uitgenodigd om te vertellen over de veranderingen van het lichaam van kind naar volwassenen. De stichting Gelijke kansen over de verschillende vormen van seksualiteit (heteroseksualiteit, homoseksualiteit, genderproblematieken etc.). Welzijnsorganisatie

De Schoor gaat vooral in op de groepsdruk in de puberteit en het maken van de juiste keuzes. Er zijn specifieke lessen voor jongens en meisjes. Ook de Jeugdagent geeft voorlichting over de gevaren op internet betreffende seksualiteit. In het schooljaar 2018-2019 worden deze lessen niet gegeven. In het schooljaar erna weer wel.

Digitalis is een opleidingsschool voor het ROC en de Hogeschool Windesheim. Studenten die in het onderwijs willen gaan werken kunnen bij ons stage lopen en worden begeleid door onze leerkrachten.

Indien het binnen onze mogelijkheden past bieden wij ook leerlingen uit het voortgezet onderwijs de gelegenheid een maatschappelijke stage te lopen bij ons.

Individueel

Vanaf het oriëntatiegesprek tot de uitstroom naar het voortgezet onderwijs staat de leerling centraal. De leerkracht zorgt dat de leerling zich veilig voelt en zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. Tijdens het coachgesprek kijkt de leerkracht samen met het kind en de ouders wat de belemmerende en stimulerende factoren zijn geweest om tot de behaalde resultaten te komen. Zij maken samen afspraken voor de volgende periode. Ook wordt de mate van zelfstandigheid en het verantwoordelijk zijn voor het eigen leerproces tijdens een coachgesprek besproken. Hierdoor kunnen wij de leerlingen zoveel mogelijk gepersonaliseerd laten leren.

Gepersonaliseerd leren is het afstemmen van **didaktiek**, **pedagogiek**, **curriculum** en de **leeromgeving** voor leerlingen en door leerlingen om zo tegemoet te komen aan hun verschillende leerbehoeftes en ambities (Bron: vertaalde definitie van Hargreaves).

Didaktiek

Welke middelen kunnen het leerproces van het kind ondersteunen en hoe kunnen zij daar het best gebruik van maken?

Pedagogiek

Pedagogiek is de ontwikkeling van kind tot volwassenheid en de begeleiding daarbij in de verschillende ontwikkelingsfasen.

Curriculum

Curriculum is een plan voor het leren. Dit kan per kind verschillen. Ons doel is dat leerlingen zoveel mogelijk op streefniveau 1S naar het voortgezet onderwijs uitstromen. Wanneer dit niet haalbaar is in ieder geval op 1F functioneel niveau. De [wet en referentieniveau taal en rekenen](#) is augustus 2010 in werking getreden. In het bovenbouwgebouw hebben wij de posters van de referentieniveaus opgehangen. Voor meer informatie kunt u de link aanklikken. In groep 3 starten leerlingen met een dagtaak die later naar een weektaak wordt uitgebreid. De inhoud van de weektaak kan per leerling verschillen.

Leeromgeving

We proberen een leeromgeving te creëren die zoveel mogelijk aansluit bij de leerlingen. Wij maken daarom enerzijds gebruik van digitale middelen waardoor leerlingen kennismaken met de virtuele wereld. Anderzijds proberen we het onderwijs betekenisvol te maken met realistische materialen waardoor leerlingen ervarend leren. Zo hebben wij o.a. in het Koggepark een schooltuin en zullen wij in het komende schooljaar ook een buitenlokaal in het park krijgen.

In de tweede plaats staat de ouder centraal. Iedere ouder wordt met respect behandeld en zien wij als partner in de ontwikkeling van het kind. Ouders worden direct betrokken bij de ontwikkeling van hun kind tijdens de coachgesprekken. Ouders worden over algemene zaken digitaal geïnformeerd en gevraagd mee te denken over de ontwikkelingen op school.

Geborgenheid

Voor leerlingen, ouders en teamleden moet Digitalis een tweede thuis zijn; een plek waar iedereen zich veilig, gerespecteerd en gewaardeerd voelt. Vanaf het schooljaar 2018-2019 gaan wij werken met de methode De Vreedzame School.

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap. Zij staan open voor de verschillen tussen mensen. In de toekomst willen wij De Vreedzame School met onze partners in de wijk uitbouwen naar een Vreedzame Wijk.

Voor leerlingen die nog iets extra's nodig hebben worden er bij Digitalis "Kiezel & Druppel" en "Rots & Water" trainingen gegeven om sociale vaardigheden te leren of te versterken. Deze trainingen worden gegeven door trainers van Oké Op School.

Inspirerend

Om de huidige generatie leerlingen te inspireren maken we zoveel mogelijk gebruik van digitale methodes. In de ochtend staan de basisvaardigheden op het rooster. Voor rekenen gebruiken we de methode Wereld In Getallen, voor taal de methode Taalverhaal.nu, voor lezen (groep 3) Veilig Leren Lezen en voor begrijpend lezen (vanaf groep 4) maken we gebruik van Nieuwsbegrip XL. In de middag werken we a.d.h.v. thema's. De leerlingen die in leerjaar 6 zitten gaan op donderdagmiddag naar de schooltuin in het Koggepark. Iedere leerling heeft daar een eigen stukje

moestuin. Het grootste gedeelte van de oogst mag mee naar huis, maar een gedeelte wordt gebruikt om op school mee te koken.

Voor het cultuuronderwijs maken we gebruik van het uitgebreide aanbod van Collage Almere. Collage Almere is het centrum voor kunst- en cultuuronderwijs in Almere en vormt de schakel tussen kunst- en cultuuraanbieders en het primair en voortgezet onderwijs. We schrijven voor alle leerjaren voor tenminste één culturele activiteit in.

Binnen de school hebben we een intensieve samenwerking met het ArtLab, dat gevestigd is een lokaal in het bovenbouwgebouw. Het schooljaar 2018-2019 is ons bovenliggende jaarthema "hightech". Het ArtLab geeft kunstzinnige workshops binnen en buiten schooltijd en participeert ook in onze thema's.

Talent

Op Digitalis kijken wij naar talenten van leerlingen. Wij stimuleren onze leerlingen om hun talent verder te ontwikkelen, niet alleen op het gebied van de basisvaardigheden rekenen, taal en lezen maar ook in de 21st century skills, op het gebied van creatieve en sportieve vakken. Zo heeft ieder kind wel een talent in zich. Twee keer per week werken we in de middag aan de hand van een thema. Schooljaar 2018-2019 is het bovenliggende thema "hightech".

De subthema's voor het schooljaar zijn:

- Zomer tot herfst “snel, sneller, snelst” waarbij in de onderbouw “de wereld om mij heen” en in de bovenbouw “pruiken en (industriële) revolutie” het subthema zijn.
- Periode herfst tot Kerst is het thema “Groot, Groter, Grootst”. Daarbij staat in de onderbouw “Sint en Kerst” centraal en in de bovenbouw zal gewerkt gaan worden aan “steden bouwen” vanuit de geschiedenis canon.
- Periode Kerst tot voorjaar is het thema “DigiLab”. In zowel de onder- als bovenbouw staat het laboratorium centraal.
- Van voorjaars- tot meivakantie is het thema “klaproos”: in de onderbouw gaat het dan over “lente” en in de bovenbouw over “oorlog en vrede”
- De laatste periode van meivakantie-zomervakantie heeft als thema “blieb-blieb”. In de onderbouw gaan we werken met het subthema “robots” en in de bovenbouw met het subthema “computer en televisie”

Op het gebied van sport en bewegen bekijkt onze vakleerkracht naar welke talenten de leerlingen op sportief gebied hebben.

Vanuit de gemeente Almere is er een naschools aanbod.

Voor leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 is er KidsXtra. Dit is bedoeld om meer zelfvertrouwen te krijgen en meer en beter te bewegen. Daarnaast is er voor leerlingen die het leuk vinden om extra te gymmen Gym+, voor leerlingen uit de groepen 1 t/m 5 en Sport+ voor leerlingen uit groep 6 t/m 8. Dit aanbod wordt in onze eigen gymzaal aan de Basilicumweg gegeven.

Daarnaast is er ook nog een exclusief programma voor talentvolle bewegers met een sportief karakter. Leerlingen die in aanmerking komen voor de ASM Academie krijgen hiervoor vanuit onze vakleerkracht gym een speciale uitnodiging. De ASM Academie is in de Stedenwijk.

Actief

Digitalis is op heel veel fronten een actieve school. Zo doen we elk jaar mee aan de avondvierdaagse en is het onze doelstelling aan lokale sportevenementen mee te doen. En natuurlijk nemen we actief deel aan het lokale aanbod op het gebied van natuur en cultuur. Digitalis is ook een actieve school wat betreft goede doelen en maatschappelijk bewustzijn. Jaarlijks met onze Wintermarkt kiezen we een goed doel waarvoor we geld inzamelen. Het goede doel is één keer lokaal, één keer nationaal, één keer internationaal en één keer voor de eigen school. Wij zijn betrokken bij het ophalen van oud papier in de wijk en doen aan buurtparticipatie. Een goed voorbeeld hiervan is participatie in het Koggepark, samen met de gemeente Almere, buurtbewoners, De Schoor, De Stek en Centrum Zonnepret.

Samen met De Schoor/Het Karwij wordt ca. 2 keer per jaar in onze keuken een 10-weekse kookcursus “Superchefs” gehouden voor kinderen uit de Kruidenwijk. Het doel is om kinderen te leren hoe je met weinig middelen toch een gezonde en lekkere maaltijd kunt maken.

Vanaf dit schooljaar gaat Digitalis zich manifesteren als een Gezonde School. Wij willen dit jaar minimaal 2 vignetten behalen. Namelijk die van gezonde voeding en van sport en bewegen. Wij participeren al een aantal jaar in Groen Gezonde Verbinding. Doel is om leerlingen en hun ouders gezond en sportief gedrag aan te leren en waar nodig ondersteuning aan te bieden. In het Koggepark is onze schooltuinen gerealiseerd, waar groep 6 wekelijks naar toe gaat. Ook gebruiken we het Koggepark regelmatig als ons schoolplein.



Een van de onderdelen van Groen Gezonde Verbinding is het project Go! Aan het begin van het schooljaar worden de leerlingen vanaf groep 3 tijdens de gymles getest op conditie en gewicht. Tijdens het schooljaar heeft iedere groep één keer in de maand een middag Go! Iedere leerling gaat dan één uur extra bewegen en krijgt één uur smaaklessen. Smaaklessen is een uniek lesprogramma over eten en smaak voor groep 1 t/m 8 van de basisschool. Het beleven van voedsel staat centraal. Door Smaaklessen krijgen kinderen flink wat kennis over eten én ervaring met gezond en duurzaam kiezen.

In het kader van de gezonde school hebben wij ons ook opgegeven voor Run For Sense. In de loop van het schooljaar gaat dit starten voor de bovenbouwgroepen. De missie van Run For Sense is:

1. Bewegen voor kinderen weer een automatisme laten zijn
2. Kinderen leren bewust om te gaan met voeding en
3. D.m.v. bewegen structureel geld inzamelen voor goede doelen.

Alle leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 krijgen een gratis Fitwatch. De beweegresultaten worden dagelijks gemeten en weergegeven in verschillende klassementen waarin schoolklassen en individuele deelnemers het tegen elkaar opnemen en strijden voor prijzen. Met

de steun van sponsors, die door de kinderen zelf worden geworven, worden beweegresultaten omgezet in geldwaarde, volledig ten behoeve van goede doelen.

Laagdrempelig

Wij bieden passend onderwijs; in principe is iedereen welkom op Digitalis. Door het werken op een gepersonaliseerde leerlijn binnen de methode streven wij ernaar om leerlingen binnen onze school dat onderwijs te bieden dat hen toekomt. Wanneer wij niet de juiste zorg kunnen bieden, begeleiden wij leerlingen naar een vorm van onderwijs die wel aansluit aan de specifieke behoeften.

Laagdrempelig houdt voor Digitalis ook in dat er voor ouders en leerlingen altijd een luisterend oor is. De deur van de directiekamer staat altijd open en iedereen kan binnenkomen. Ook leerkrachten proberen tijd vrij te maken voor vragen en of opmerkingen van ouders. Ouders zijn elke ochtend tot 09.00 uur welkom om koffie/thee te drinken.

Innovatief

Digitalis is innovatief, aansluitend bij de laatste generatie leerlingen en rekenschap houdend met nieuwe wetenschappelijke inzichten. Om dit te bewerkstelligen gebruiken wij methodes die geheel digitaal zijn of die grote digitale componenten in zich hebben. Een digitale leeromgeving

heeft voor ons drie aspecten:

Het gebruik van devices op onze school zien wij vooral als een **hulpmiddel voor het onderwijs**. In de groepen 1 en 2 zijn een aantal tablets beschikbaar in de groep. Voor leerlingen vanaf groep 3 is een eigen device noodzakelijk die ook mee naar huis gaat. Een device sluit perfect aan bij de belevingswereld van de huidige generatie kinderen waardoor wij ze makkelijker bij het onderwijs betrekken. De digitale omgeving is een communicatiemiddel, o.a. tussen leerlingen onderling en leerkracht, maar ook tussen school, ouders en derden. Denkt u bijv. aan het ouderportal en de website.

Het tweede aspect is **mediawijsheid**. Onze leerlingen zijn zich bewust van de mogelijkheden, maar we willen de leerlingen ook bewust maken van de beïnvloeding en de gevaren van de media en de sociale digitale netwerken.

Het laatste aspect is **kennis en vaardigheden**. Onze leerlingen leren hoe en waar je de beste informatie kunt vinden op het internet, maar ze leren bijv. ook hoe je digitaal een presentatie kunt maken ter ondersteuning van bijv. een spreekbeurt. Maar ook kunstzinnige vaardigheden leren wij ze digitaal aan, zoals bijvoorbeeld het maken van animatiefilmpjes of fotoshoppen.

Samen Sterk

Wij vinden het contact met ouders erg belangrijk. Door ouders bij het onderwijs van hun kind te betrekken werken we samen aan betere resultaten.

Ouders die bij ons op school komen hebben een uitgebreid intakegesprek met de intern begeleider waarbij het kind centraal staat. Verder heeft u minimaal 3 x per jaar een coachgesprek, waar u samen met uw kind en de coach de resultaten van de afgelopen periode bespreekt, de belemmerende en stimulerende factoren in kaart brengt en de doelen voor de komende periode stelt.

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond waarbij ouders zich inhoudelijk kunnen informeren.

DIGITALIS PRAKTISCH

Almeerse Scholen Groep

Digitalis maakt deel uit van de Almeerse Scholen Groep (ASG). Ruim veertig basisscholen en acht scholen voor voortgezet onderwijs vormen samen het onderwijsbestuur Almeerse Scholen Groep. De ASG staat voor kwalitatief goed onderwijs gericht op talentontwikkeling verspreid over de stad Almere.

ASG-scholen bieden een brede basis en tegelijkertijd verschillende specialisaties en onderwijsconcepten per school. Van topsport tot kunst en cultuur. Van klassiek onderwijs tot Dalton en Montessori. Van techniek tot internationaal onderwijs. Daarbinnen is Digitalis met het concept voor gepersonaliseerd leren vooruitstrevend en vernieuwend.

Diverse onderwijsproducten bieden uw kind iets anders of extra's dat ze verder helpt. De goede samenwerking tussen ons basis- en voortgezet onderwijs maakt een goede schoolloopbaan mogelijk. Zo is er altijd een school die past bij de talenten en mogelijkheden van uw kind. Lees [hier](#) meer over onze scholen.

Het dagelijks bestuur is gevestigd bij de Almeerse Scholen Groep op de Randstad te Almere.

Het bestuur heeft Monique van Zandwijk aangesteld als directeur van Digitalis. De school staat onder verantwoording van clusterdirecteur Arnica Derkink.

Begeleidingsplan

De interne begeleider heeft een begeleidingsplan geschreven. Hierin is vastgelegd welke route er wordt afgelegd wanneer een leerling extra begeleiding nodig heeft. Het begeleidingsplan is een levend document dat kritisch bekeken wordt en daar waar nodig wordt aangepast. In veel gevallen is het mogelijk om leerlingen extra ondersteuning te bieden binnen de school. Wanneer het niet binnen het vermogen van de school ligt om een leerling de ondersteuning te bieden die het nodig heeft zullen we de ouders toestemming vragen om de expertise van externe deskundigen in te schakelen om te kijken hoe we de leerling de hulp kunnen bieden die het nodig heeft of om een diagnose te stellen voor de hulpvraag van uw kind. Op onze [website](#) kunt u het begeleidingsplan lezen.

Devices

Het beleid van ASG is Bring Your Own Device (BYOD). Dat betekent dat wanneer uw kind al een iPad, Chromebook of laptop heeft, deze op school gebruikt kan worden. U moet als ouder het wel goed vinden dat wij er een schoolaccount er op mogen zetten. Ook moet het device aan een aantal technische aspecten voldoen. Onze technisch assistent Vanessa is hier het aanspreekpunt voor. Wanneer uw kind nog geen eigen device heeft kunt u via school een Chromebook gebruiken via een huurkoopovereenkomst. Drie jaar lang betaalt u €5,00 per maand (of € 6,50 wanneer u gebruik wilt maken van een afkoopregeling eigen risico voor eenmalige schade). Digitalis betaalt tevens €5,00 per maand. De eerste 3 jaar blijft Digitalis eigenaar van het Chromebook, ook al betaalt u

het device ineens. Na 36 maanden én nadat de volledige betaling voldaan is, wordt u de eigenaar. Mocht uw kind korter dan drie jaar op school zitten dan krijgt u alleen maar subsidie over de maanden dat uw kind op Digitalis heeft gezeten. U kunt het Chromebook dan weer inleveren en heeft het Chromebook in dat geval gehuurd, of u kunt het device behouden na betaling van het restbedrag en na aanvullende bijbetaling van de maanden waarop geen recht op subsidie heeft. Het is de bedoeling dat het device mee naar huis gaat en iedere schooldag volledig opgeladen weer naar school komt.

Gezond tussendoortje

We hebben een samenwerking met Groen Gezonde Verbinding. Daarom willen we graag dat alle leerlingen een gezond 10-uurtje meenemen. Geeft u uw kind een stukje fruit, groente of een boterham mee? Het gaat om een tussendoortje en niet om een vervangende maaltijd. Geeft u daarom niet teveel mee. Let u er op dat ook het drinken ook gezond is? Bij extreem warm weer mogen de leerlingen de hele dag door water drinken. In iedere klas is een fontein waar vers water kan worden getapt. Koolzuurhoudende- en energydrankjes, koeken etc. geven wij ongeopend weer mee naar huis.

GGD

Preventief Gezondheidsonderzoek

De GGD Flevoland biedt alle kinderen die in leerjaar 2 en in leerjaar 7 zitten een Preventief Gezondheidsonderzoek aan. Tijdens dit onderzoek zal worden gekeken naar de lichamelijke en sociaal

emotionele ontwikkeling van het kind. Ouders van deze leerlingen ontvangen schriftelijk een uitnodiging van de GGD. De onderzoeken worden verricht door de jeugdverpleegkundige en vinden zo mogelijk, plaats op school. Indien er aanleiding toe is, wordt in overleg met u extra onderzoek door de jeugdarts verricht, deze onderzoeken vinden meestal plaats op bij de GGD.

Vaccinaties

Alle kinderen worden in het jaar dat ze 9 worden gevaccineerd voor DTP en BMR. U ontvangt hiervoor thuis een oproep. Ook worden in de plaatselijke kranten de data vermeld waarop gevaccineerd zal gaan worden.

Preventie & vroeghulp

Buiten het Preventief Gezondheids- onderzoek is er voor de school de mogelijkheid te overleggen met of advies te vragen aan de jeugdarts of jeugdverpleegkundige indien er zorgen zijn over een leerling. Dit zal uiteraard gebeuren met uw medeweten en toestemming. Dit geldt voor alle leerlingen van leerjaar 1 t/m 8. Hier kan eventueel een onderzoek of gesprek uit voortkomen bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige of indien gewenst, kan de schoolmaatschappelijk werkster worden ingeschakeld. De schoolmaatschappelijk werkster is Gladys Wielinge. De GGD afd. jeugdgezondheidszorg van maandag-vrijdag van 9.00-12.00u bereikbaar op nr: 088-0029920. De jeugdarts voor Digitalis is Monique Kalis en de jeugdverpleegkundige is Inge van der Meer.

Grensoverschrijdend gedrag

Bij grensoverschrijdend gedrag tussen leerlingen onderling of van leerlingen richting teamleden waarbij fysiek of verbaal geweld heeft plaatsgevonden neemt de coach contact op met ouders om gezamenlijk met de leerling het incident te bespreken. Daarbij wordt een passende maatregel afgesproken voor het geval er een tweede incident plaatsvindt.

Mocht er een tweede incident plaatsvinden, dan worden ouders uiteraard weer uitgenodigd voor een gesprek, waarbij ook de directie aanwezig zal zijn.

Vanuit dit tweede gesprek kunnen we een aantal maatregelen treffen waarbij een korte schorsing tot de mogelijkheden behoort.

Groepsnamen

Alle groepen hebben de naam van een kruid gekregen. Deze kruiden hebben ook de naam van een dier in zich. Bij elk lokaal kunt u de uitleg van deze kruidennaam terugvinden.

1-2A	beredruif
1-2B	lamsoor
3-4A	rupsklaver
3-4B	vlinderstruik
5-6A	adelaarsvaren
5-6B	wolfsmelk
7-8A	ooievaarsbek
7-8B	leeuwenbek

Gym

Bewegingsles en gymles

Voor de leerlingen uit groep 1 en 2 is er bewegingsles in het speellokaal van het onderbouwgebouw. Vanaf groep 3 gymmen de leerlingen in de gymzaal Basilicumweg. Het gymrooster wordt via de nieuwsbrief aan ouders bekendgemaakt.

Tijdens de gymles zijn sociale elementen belangrijk. De gymlessen van de leerjaren 3 t/m 8 worden gegeven door de vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Eerste en laatste gymles van de dag

Leerlingen die om 08.30 of 13.15 uur starten bij de gymzaal Basilicumweg komen zelfstandig naar de gymzaal. Uiterlijk 10 minuten voordat de les begint gaat de deur open voor het omkleden, zodat om 08.30 of 13.15 uur de gymles kan beginnen. Leerlingen die om 12.15 of 15.15 uur de laatste gymles van de ochtend of middag hebben gaan vanaf de gymzaal zelfstandig naar huis. Leerlingen die om 08.30u beginnen met gym of om 15.15u eindigen bij de gymzaal leggen hun device daar in een speciale kist.

Gymles en overblijf

Kinderen die na de gymles naar de overblijf moeten, gaan met de vakleerkracht mee naar school. Kinderen die vanaf de overblijf naar gym moeten, gaan met de vakleerkracht naar de gymzaal.

Gymkleding en oprissen

Gymkleding en gym schoenen zijn verplicht vanaf leerjaar 3 voor de gymles in de gymzaal Basilicumweg.

Leerlingen gymmen niet in hun gewone kleding. Wie gymkleding is vergeten, maakt gebruik van de reservekleding die in de gymzaal aanwezig is.

Voor leerlingen uit leerjaar 1 en 2 is het gebruik van gym schoenen wenselijk i.v.m. hygiëne. U kunt de schoenen van uw kind uit leerjaar 1 en 2 op school achterlaten.

Oprissen na de gymles in de gymzaal Basilicumweg is verplicht. Uw kind heeft hiervoor een handdoek nodig. Er is ook gelegenheid om te douchen.

Geen sieraden tijdens gym

Sieraden dragen tijdens de gymles is om veiligheidsredenen niet toegestaan. Bij de vakleerkracht kunnen sieraden in bewaring worden gegeven tijdens de les.

Digitalis is niet aansprakelijk voor zoekgeraakte eigendommen, daarom adviseren wij sieraden thuis te laten op de dag dat uw kind gym heeft.

Hoofdluis

Hoofdluis kan een hardnekkig probleem zijn en steekt vooral na vakanties de kop op. Om hoofdluis te voorkomen krijgen alle leerlingen een parse Digitalis luizentas in bruikleen om hun jas in op te hangen aan de kapstok. Ook streven we ernaar na elke vakantie alle leerlingen op hoofdluis te screenen m.b.v. vrijwilligers.

Als blijkt dat uw kind hoofdluis of neten heeft, zullen wij u vragen uw kind te behandelen om een epidemie te voorkomen. Wij hebben dit schooljaar speciale shampoo gekregen. Mocht uw kind luizen hebben dan kunt een flesje ophalen bij de administratie. Voor meer informatie over behandeling van hoofdluis kunt u zich wenden de website van de [GGD](#).

Huisregels

Leerlingen lopen door de school, er wordt in school niet gehold. De ouders van leerlingen uit de onderbouw brengen hun kind tot in de klas. Aan het einde van de les komen de ouders de leerlingen weer in het gebouw ophalen. Wanneer u zelf uw kind niet komt ophalen laat u dan de leerkracht weten wie wel komt. Wij geven geen leerlingen mee aan voor ons vreemde personen.

In het kader van onze leerlijn van zelfredzaamheid naar autonomie mogen de ouders van de leerlingen uit groep 5 en 6 hun kind nog wel in de school afleveren maar niet meer in de klas. De ouders van de leerlingen uit de groepen 7 en 8 leveren hun kind op het schoolplein af. Aan het einde van de les komen de bovenbouwleerlingen zelf naar buiten. U kunt dus op het schoolplein wachten. Leerlingen gaan na schooltijd eerst naar huis en blijven niet op het schoolplein rondhangen.

Als een leerling bijvoorbeeld i.v.m. pesterijen wordt opgewacht buiten de school dan gaat de leerling terug naar een van de

leerkrachten (in eerste instantie naar de eigen coach).

Aan het begin van de ochtend of middag geeft de leerling een hand aan de leerkracht en gaat het klaslokaal binnen. Na de begroeting blijft de leerling in het klaslokaal. Aan het einde van de ochtend of middag neemt de leerling weer afscheid door de leerkracht een hand te geven.

Jassen en rugtassen worden in de luizentas gedaan. Eten en drinken voor het tussendoortje worden op de afgesproken plek in de klas gelegd. Vanaf groep 3 moet het device opgeladen mee naar school en wordt deze in het eigen laadje gelegd.

Skeelers en ander schoeisel op wieltjes worden bij de ingang verwisseld voor gewone schoenen. Fietsen, stepjes etc. worden in het fietsenrek geplaatst en mogen niet mee naar binnen. Op het schoolplein mag niet worden gefietst.

Huisdieren mogen niet mee naar binnen en willen we ook niet op het schoolplein. Het schoolgebouw en schoolplein is een rookvrije zone.

Dragen van hoofddekseis: geen petten of niet geloofsgebonden hoofddoekjes op.

Kinderwagens buiten het klaslokaal laten staan bij halen en / of brengen.

Informatie over onze school en andere scholen

Op www.scholenopdekaart.nl delen we informatie over de school met u.

Hoe groot is onze school eigenlijk? Waar staan we voor als school en wat kenmerkt ons? Wat vinden ouders en leerlingen van de school? Hoe scoort de school op de eindtoets? Wat zegt de inspectie over ons? Al deze informatie over onze school, en andere scholen, vindt u op www.scholenopdekaart.nl.

www.scholenopdekaart.nl is een gezamenlijke site van de scholen zelf. Als basisscholen vinden we het belangrijk om een goed beeld te geven van het onderwijs; over hoe het praktisch en inhoudelijk is ingericht en wat de resultaten zijn. Op die manier bieden we openheid aan u als ouders en heeft u de mogelijkheid om hierover met ons in gesprek te gaan.

Meerwaarde van de site is dat scholen veelzijdige informatie tonen en dit allemaal op dezelfde manier doen. Daardoor is het mogelijk om de informatie van bijvoorbeeld onze school te vergelijken met het gemiddelde van andere, vergelijkbare, scholen. Verder geven scholen, als dat nodig is, een toelichting bij de cijfers.

De gegevens op de site komen van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO), de Inspectie van het Onderwijs en van de scholen zelf. Initiatiefnemer van de site is de PO-Raad.

Klachten

U heeft een klacht

Heeft u een klacht over de manier waarop onderwijs wordt gegeven of bent u niet tevreden over andere zaken? Dat kan gebeuren. Heel vervelend, maar vaak biedt een één-op-één-gesprek met de betrokken medewerker (meestal de leerkracht) uitkomst. Als dit niet zo is, adviseren wij u om met de directie van de school een afspraak te maken voor een gesprek. Meestal wordt de betrokken medewerker gevraagd aan dit overleg deel te nemen.

Is het probleem niet verholpen na deze gesprekken? Dan kunt u een officiële klacht indienen bij het College van Bestuur van de Almeerse Scholen Groep. In het protocol 'Klachtenregeling' staat exact omschreven wat de taken van het bestuur en de klachtencommissie zijn, wat de werkwijze is, hoe u de klacht kunt indienen en hoe de klacht afgehandeld wordt.

De belangrijkste zaken voor u op een rij

Indienen klacht

U kunt uw klacht schriftelijk binnen een jaar na het incident indienen bij het College van Bestuur van de Almeerse Scholen Groep. Het bestuur doet dan onderzoek en luistert naar het verhaal van beide partijen. Is de klacht niet naar tevredenheid opgelost, dan bepaalt u of de klacht moet worden doorgestuurd naar de klachtencommissie.

Taken klachtencommissie

De commissie onderzoekt klachten en luistert naar de verhalen van de betrokken partijen. Vervolgens adviseert de commissie het College van Bestuur over het feit of de klacht terecht is en in aanmerking komt voor behandeling. En over welke maatregelen genomen kunnen worden.

Klachten over ongewenste intimiteiten en andere vormen van fysiek en/of psychisch geweld

Elke school heeft een contactpersoon die u kunt aanspreken als u een klacht heeft over ongewenste intimiteiten en/of geweld. Als het nodig is, verwijst deze persoon u door naar een externe vertrouwenspersoon die u deskundig verder helpt. Ook met het indienen van een schriftelijke klacht bij het College van Bestuur.

Afwikkeling klacht

In principe hoort u zo spoedig mogelijk van het College van Bestuur of de klacht terecht is en welke maatregelen er worden genomen.

Klik [hier](#) als u het gehele protocol 'Klachtenregeling' wilt lezen.

Komt u koffie/thee drinken?

Ouders zijn van 08.30-09.00 uur welkom om met elkaar koffie/thee te drinken in het onderbouwgebouw. Er is in de middenruimte een gezellige zithoek voor ouders. Door uw aanwezigheid in school willen wij u betrekken bij de school van uw kind.

Leerlingtevredenheidspeiling

Elk jaar houden we een leerlingtevredenheidspeiling. In juli 2018 hebben we een peiling afgenomen. Hieronder treft u de samenvatting aan:

Tevredenheidcijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waarden in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

Tevredenheid	Deze peiling	Referentie
		Alle scholen
1. Contact van de docent met leerlingen	9,1	8,8
2. Sociale Veiligheid Leerlingen	8,7	8,7
3. De juf of meester	8,4	8,4
4. De groep	8,4	8,2
5. De klas	7,9	7,3
6. Rekenen en taal	7,6	6,1
7. 21ste eeuw vaardigheden	7,4	7,6
8. De lessen en de vakken	7,1	7,5
9. Welbevinden op school	7,0	6,8
10. Schoolgebouw en omgeving	6,5	7,2

Leerplicht

Kinderen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig en behoren minimaal 940 uur onderwijs per jaar te krijgen. Leerlingen op Digitalis krijgen meer onderwijs. Wij hebben langere lesdagen omdat wij gedeeltelijk met het bioritme van kinderen rekening houden. Wanneer leerlingen ongeoorloofd niet op school zijn of erg vaak te laat komen bespreken wij dat met u. Wanneer er geen verbetering optreedt moeten wij de leerplichtambtenaar op de hoogte brengen. Dit kan uiteindelijk resulteren in een boete. Vierjarigen zijn nog niet verplicht om naar school te gaan, toch raden wij het aan uw kind zoveel mogelijk naar school te laten gaan. Ook voor vierjarigen geldt dat u bij ziekte, dokters- of/tandartsbezoek of vakantie dit moet melden.

Leesactiviteiten

Gedurende het schooljaar neemt de school deel aan diverse leesactiviteiten:

Kinderboekenweek

In oktober besteden we veel aandacht aan de Kinderboekenweek. De school wordt versierd en we schaffen themaboeken aan. Ook worden er diverse activiteiten georganiseerd, waarbij voor een deel ook ouders worden betrokken.

Voorleeswedstrijd

Leerlingen uit de bovenbouw mogen zich inschrijven voor de

Digitalis voorleeswedstrijd. Een jury kiest een winnaar die de school mag vertegenwoordigen bij de Almeerse voorleeswedstrijd.

Voorlees10daagse

In januari openen we de Voorleesdagen met het voorleesontbijt voor de leerlingen uit groep 1 en 2. Dat gebeurt met een feestelijke voorstelling en een klein ontbijtje, verzorgd door de oudercommissie. Ook kopen we de prentenboeken top 10 voor deze gelegenheid.

Om het jaar doen we voor leerlingen van groep 3 en 4 mee met het voorleesontbijt van het Waterschap Zuiderzeeland. Vrijwilligers van het Waterschap komen voorlezen en alle leerlingen uit groep 3 en 4 krijgen een rugtasje met een ontbijtje, een boekje en een knuffel.

Nationale Gedichtendag

In de bovenbouw besteden we in januari aandacht aan de gedichtendag.

Kinderjury

De leerlingen van groep 5 t/m 7 nemen in het voorjaar deel aan de Kinderjury. Ook leerlingen uit de onderbouw die AVI uit zijn mogen hieraan deelnemen. Gedurende ca. 10 weken kunnen de leerlingen nieuwe boeken lezen en daar hun mening over geven. Digitalis zorgt voor de aanschaf van Kinderjury boeken.

Lidmaatschap openbare bibliotheek

Twee keer per schooljaar wisselen wij informatie uit met de bibliotheek Almere. Wanneer leerlingen van Digitalis nog geen lid zijn van de bibliotheek, krijgen zij via school een gratis lidmaatschapspasje voor de openbare bibliotheek.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht orgaan en bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders en teamleden die inspraak hebben in beleidsmatige zaken, zoals het schoolplan, de schoolgids, het jaarplan, de hoofdlijnen van de schoolbudgetten, de vakantieregelingen, bovenschools management en personeelszaken. De MR vergadert gemiddeld één keer per vier schoolweken. De directie is geen lid van de MR maar is vaak bij de vergadering aanwezig om de MR te informeren over belangrijke zaken of ontwikkelingen.

De oudergeleding bestaat uit Michael Meijer en Iris van der Veeken. Vanuit het team zitten Karin Klein en Erika Dorhout in de MR.

Medisch handelen en medicijngebruik

Wat nou als uw kind medicijnen gebruikt, een aandoening heeft of ziek wordt op school? Waar is de school dan verantwoordelijk voor en hoe moet het onderwijspersoneel handelen?

Omdat we hier te maken hebben met de Wet BIG (Wet op de Beroepen Individuele Gezondheidszorg) én omdat het om de gezondheid van uw kind gaat, hebben wij een protocol opgesteld. In het protocol 'Medisch handelen en medicijngebruik op school' staat alles over de volgende drie situaties:

1. Uw kind wordt ziek op school: hoe te handelen?

Wij zijn voorzichtig met het geven van paracetamol. Als uw kind ziek wordt of pijn heeft, bellen we u voor overleg. Bent u niet bereikbaar? Dan bepalen wij zelf of pijnstilling gewenst is. Bij twijfel raadplegen wij een arts. Bij de inschrijving van uw kind heeft u een verklaring getekend, waarmee u ons toestemming geeft voor de manier waarop wij handelen. In de verklaring staan ook eventuele bijzonderheden over de gezondheid van uw kind.

2. U vraagt de school voorgeschreven medicatie toe te dienen aan uw kind.

Moet uw kind tijdens schooltijd medicijnen innemen? Dan kunt u een medewerker van de school vragen of hij/zij dat wil doen. Als de persoon in kwestie zich bekwaam genoeg voelt om deze verantwoordelijkheid te nemen, vult u 'Verklaring 2 Medicatiegebruik' in. Hierin staat exact beschreven wie waarvoor verantwoordelijk is en hoe gehandeld wordt.

3. U vraagt de school een medische handeling te verrichten.

Bij hoge uitzondering voeren wij medische handelingen uit. Denk hierbij aan het toedienen van injecties of het geven van sondevoeding. Als de onderwijsmedewerker dit wil doen, moet

hij/zij eerst bekwaam worden verklaard door een arts of deskundige. Ook moeten de verklaring 'medisch handelen' en de 'bekwaamheidsverklaring' worden ingevuld en getekend door de juiste partijen.

Waar vind ik het protocol en de verklaringen? Bovenstaande informatie is een samenvatting van het protocol. Wilt u het protocol of de bijlagen in zijn geheel nog eens rustig doornemen? Dan kunt u deze opvragen bij de intern begeleider.

Methodes

Smaaklessen

Smaaklessen is een uniek lesprogramma over eten en smaak voor groep 1 t/m 8 van de basisschool. Het beleven van voedsel staat centraal. Door Smaaklessen krijgen kinderen flink wat kennis over eten én ervaring met gezond en duurzaam kiezen.

Vreedzame School

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich

verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap. Zij staan open voor de verschillen tussen mensen.

groepen 1/2

Onderbouwd

Dit is een leerpakket waarbij ontwikkelingsmateriaal gekoppeld wordt aan leerkaarten. De leerkracht geeft een inleidende instructie in de grote kring aan de hele stamgroep met handpoppen, die voor een specifiek leerdoel bedoeld zijn. Na deze speelse instructie gaan de leerlingen d.m.v. leerkaarten de leerstof op speelse wijze verder verwerken. Vervolgens zal de leerkracht in kleine kring gepersonaliseerd verder begeleiden. Wij registreren de vorderingen van de leerlingen met de registratiemethode Inzichtelijk.

Pennenstreken

Ter voorbereiding van het leren schrijven wordt er van de methode Pennenstreken gebruik gemaakt.

groep 3

Veilig Leren Lezen

Dit is een taal- en leesmethode waarbij de leerlingen voornamelijk in papieren werkboekjes werken en leren schrijven. Hierbij is “Zoem de Bij” op het device als extra inoefening voor de leerlingen beschikbaar.

Wereld In Getallen

Dit is een rekenmethode. Voor leerjaar 3 is dit niet digitaal beschikbaar en worden er werkboeken gebruikt.

groep 3 en 4

Pennenstreken

Dit is een methode voor het aanleren van blokschrift. Voor groep 3 sluit deze methode aan bij Veilig Leren Lezen, leerlingen leren gelijktijdig een letter schrijven wanneer ze deze leren lezen.

groep 4 t/m 8

Wereld In Getallen

De verwerking, de toetsafname en de extra oefenstof van deze rekenmethode is vanaf groep 4 volledig digitaal.

Taalverhaal.nu

Dit is een methode voor taal en spelling. Voor leerjaar 4 wordt voor verwerking en toetsafname gebruik gemaakt van werkboekjes, vanaf leerjaar 5 is de methode volledig digitaal.

Nieuwsbegrip XL

Dit is een begrijpend leesmethode waar leerlingen wekelijks teksten krijgen aangeboden die gebaseerd zijn op de actualiteit. Er zijn wekelijks ook 2 lessen die leerlingen op hun device maken.

groep 5 t/m 8

Take it Easy

Dit is een methode voor Engels.

Argus Clou

Is een methode voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur) en wordt als bron gebruikt voor de thema's in de middagworkshops

Topondernemers

Leerlingen kunnen naast Argus Clou van deze methode gebruikmaken om hun leervragen te onderzoeken bij de thema's.

Nieuwsbrief

Elke vrijdag verschijnt de nieuwsbrief. Deze wordt naar de Parro app gestuurd. De nieuwsbrief wordt ook gepubliceerd op onze website en op de digitale nieuwsbulletins bij de ingangen van onze schoolgebouwen. Er is dus ruim voldoende gelegenheid om u op de hoogte te stellen van alle informatie op school.

Ongewenste omgangsvormen

Om ouders, leerlingen en personeelsleden de gelegenheid te geven op een laagdrempelige manier melding te maken van ongewenste omgangsvormen is er een protocol op school aanwezig over het onderwerp ongewenste omgangsvormen. Hierin is opgenomen: achtergrond informatie, informatie over de wet en regelgeving m.b.t. ongewenste omgangsvormen en de routing die door de school gevolgd wordt bij een melding. Immy Schreuders is contactpersoon ongewenste omgangsvormen voor Digitalis.

Oudercommissie

De oudercommissie (OC) van Digitalis bestaat uit een kleine groep ouders die het team ondersteunt bij diverse activiteiten.

Bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, de Wintermarkt, het Kerstdiner, de Koningsspelen, het lentefeest, de avondvierdaagse, het organiseren van een schoolfeest.

De oudercommissie vraagt alle ouders om een ouderbijdrage om deze activiteiten te bekostigen. De ouderbijdrage is vastgesteld door de MR. Na onderzoek bij scholen in de directe omgeving blijkt dat onze ouderbijdrage zeer laag is. Wij proberen op deze manier de bijdrage voor iedereen betaalbaar te houden. Uw ouderbijdrage is vrijwillig. Toch rekenen we erop dat alle ouders de ouderbijdrage betalen. Zonder de bijdrage kunnen bovengenoemde activiteiten voor de leerlingen niet doorgaan, alle kinderen profiteren van de activiteiten.

Voor de leerlingen waarvan de ouders de ouderbijdrage heeft betaald is er in februari een OC-feest. Dit feest vindt in de avond plaats en is dus alleen toegankelijk voor leerlingen waarvoor de ouderbijdrage is betaald.

De kosten voor schoolreis zijn in het totaalbedrag van de ouderbijdrage opgenomen. De ouderbijdrage incl. schoolreis is vastgesteld op € 50,00 per kind voor dit schooljaar, hiervan is € 30,00 gereserveerd voor het schoolreisje, de rest is ouderbijdrage. Voor leerlingen uit leerjaar 8 is de ouderbijdrage € 65,00 per kind voor dit schooljaar. Dit is incl. € 30,00 schoolreisje en € 15,00 voor de nacht van acht, de rest is ouderbijdrage.

Ouders kunnen contant betalen of op rekening NL47 INGB 0004 7732 23 t.n.v. OC Digitalis. Er bestaat in overleg met de penningmeester van de OC of met de directie van school de mogelijkheid om de ouderbijdrage in termijnen te betalen.

Ouderportal Parro

Een ouderportal is een digitale manier van communiceren tussen school en ouders. Ons ouderportal heet Parro. Ouders krijgen vanaf het moment dat hun kind naar school gaat een uitnodiging van Parro in hun mailbox.

Oudertevredenheidspelling

We houden om de 2 jaar een oudertevredenheidsonderzoek. We hebben in juli 2018 door Scholen Met Succes een onderzoek laten uitvoeren. Helaas waren er te weinig respondenten en is deze peiling niet representatief.

Overblijven

In het bovenbouwgebouw is er gelegenheid tot overblijven. Een groep ouders zorgt voor de overblijf. In de onderbouw moet u uw kind voor 08.30 uur op de overblijflijst bij de klas schrijven. De overblijffouders halen de leerlingen uit de onderbouw op en brengen ze weer terug naar de klas. Leerlingen in de bovenbouw gaan zelf naar de overblijf. Uiteraard zijn wij ook tijdens de overblijf een gezonde school. Daarom zorgt de overblijf voor drinken en gaan de overblijffouders met schalen met fruit en

stukjes groente langs. Kinderen moeten van thuis brood mee krijgen. Afspraak is dat erop wordt toegezien dat een kind tenminste 1 boterham opeet. Wat niet wordt opgegeten krijgt uw kind weer mee terug zodat ouders zien wat hun kind heeft gegeten.

Overblijfkosten

- Een enkele keer overblijven kost € 2,50.
- Een strippenkaart voor 16x overblijven kost € 35,00.
- Een jaarabonnement kost € 290,00 en moet voor 10 oktober van het lopende schooljaar zijn betaald. In overleg mag u ook in 10 maandelijkse termijnen betalen.

Betaling

Overblijf moet vooraf betaald worden. Dat kan dagelijks om 08.30 uur contant bij de overblijfcoördinator of op de overblijfrekening NL42 INGB 0002 2375 39 t.n.v. overblijf Digitalis onder vermelding van de naam van het kind.

Zonnepret verzorgt overblijf voor leerlingen van Digitalis in het onderbouwgebouw. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met [Zonnepret](#).

Pestprotocol

Digitalis heeft een pestprotocol. Deze kunt u [hier](#) terugvinden op onze website.

Peuterspeelzaal

Peuterspeelzaal Muis is gevestigd in ons onderbouwgebouw en maakt deel uit van Kiekeboe Kinderopvang Almere.

In de speelzaal staat spelen voorop! Spelen = Leren. Peuters beleven plezier aan de andere peuters, de volwassenen, het spelmateriaal, de activiteiten en de spelletjes in de speelzaal. De speelzaal is een veilige en gezellige plek waar peuters volop de kans krijgen zich verder te ontwikkelen, door een professioneel aanbod van activiteiten en materialen. Muis werkt met een VVE-methode (voor- en vroegschoolse educatie) en is de hele week open.

Protocol gescheiden ouders

Op onze website kunt u [hier](#) het protocol gescheiden ouders terugvinden.

Samen richting het voortgezet onderwijs

Wij informeren ouders van groep 8 tijdens een informatiebijeenkomst over de verschillende vormen van voortgezet onderwijs. Het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs wordt eind leerjaar 6 voor het eerst gegeven. Dit advies wordt jaarlijks bijgesteld en samen met u besproken. Het definitieve advies wordt gegeven in januari/februari van leerjaar 8. De coach baseert het advies op de eigen ervaringen met uw kind en op de ervaring van de specialisten in de bovenbouw met uw kind,

na raadpleging van het cito-leerlingvolgsysteem en op basis van de resultaten methode toetsen. Maar ook werkhouding en gedrag tijdens de instructies of in de stamgroep wegen mee in het advies. Meer informatie over het advies is terug te vinden in ons begeleidingsplan. Binnen Almere is er met alle schoolbesturen een gezamenlijk digitaal doorstroom systeem ontwikkeld ([Digidoor](#)) waarbij leerling-gegevens tussen de basisschool en de school van voortgezet onderwijs wordt uitgewisseld.

Het team wil samen met leerlingen, ouders, buurtbewoners, pedagogisch medewerkers van peuterspeelzaal Muis, Centrum Zonnepret, Stichting De Schoor en De Almeerse Scholen Groep (ASG) er voor zorgen dat Digitalis de school is, waar ieder kind zich zo goed mogelijk kan ontplooiën.

Schoolbel en op tijd komen / uitgaan

De schoolbel gaat aan het begin van de ochtend en de middag twee keer:

De eerste bel gaat 08.20 en om 13.05 uur, de deuren gaan open.

De tweede bel gaat om 08.30 en om 13.15 uur, de lessen beginnen.

In de onderbouw brengen ouders hun kind naar binnen, in de bovenbouw is dat niet nodig. Het is de bedoeling dat ouders het klaslokaal bij de tweede bel hebben verlaten.

Na schooltijd gaat om 12.15 en 15.15 uur de bel, dan is de les afgelopen. Wij doen in het onderbouwgebouw de deuren open, ouders halen hun kind op bij het eigen lokaal. In het bovenbouwgebouw komen de leerlingen zelf naar buiten.

Schoolreis en nacht van acht

Alle groepen gaan aan het eind van het schooljaar op schoolreis. Leerlingen van groep 8 nemen bovendien aan het eind van het schooljaar met de nacht van acht afscheid van hun schoolperiode bij Digitalis. De nacht van acht begint met een gezamenlijke maaltijd, gevolgd door een avondactiviteit en een overnachting op school. Het geheel wordt afgesloten met een gezamenlijk ontbijt.

Schooltijden

Wij maken zoveel mogelijk gebruik van het bioritmemodel en hebben onze schooltijden en dagindeling daar op afgestemd.

Uit onderzoek naar het **bioritme** van kinderen blijkt dat leerlingen aan het begin van de ochtend minder goed lesstof tot zich nemen dan later op de ochtend (bron: Schooltijden in het basisonderwijs, feiten en fictie, A. van Langen & M. Hulsen).

Daarom roosteren wij de instructielessen van de basisvaardigheden vooral tussen 10 en 12 uur 's morgens in. Tussen 9.30 en 10 uur wordt er een korte pauze gehouden. Kinderen eten en drinken hun

tussendoortje tijdens een taalactiviteit en spelen een kwartier buiten.

ochtend

maandag t/m vrijdag: 08.30-12.15 uur

middag

maandag t/m vrijdag: 13.15-15.15 uur
woensdagmiddag vrij

Schorsing of verwijdering

Uw kind wordt geschorst of moet van school. Wat nu?

Als uw kind zich niet gedraagt volgens de geldende regels van onze school, kunnen we een aantal maatregelen treffen. Denk hierbij aan strafwerk, een time-out of nablijven. Ook kunnen we besluiten om uw kind voor een korte periode te schorsen. Helaas komt het wel eens voor dat een leerling dusdanig ontoelaatbaar gedrag vertoont dat schorsing of verwijdering noodzakelijk is. Het betreft gedrag waardoor de rust en veiligheid en/of het onderwijskundig proces in de school niet meer gegarandeerd kunnen worden. In de Wet op het Primair Onderwijs zijn hierover regels opgenomen. Deze zetten wij - kort samengevat - op een rij.

Waarom schorsen we?

Op onze school hebben we regels waar iedereen zich aan moet houden. We vinden het belangrijk om uw kind en zijn of haar

klasgenoten een veilige en gezellige leeromgeving te bieden. Als een leerling onze regels niet respecteert en naleeft, kunnen we het kind schorsen. Met een schorsing willen we een dringend signaal afgeven richting de leerling: dit gedrag is ontoelaatbaar!

Zo werkt een schorsing

-Uw kind kan voor één dag tot maximaal één week geschorst worden. Als uw kind voor een halve dag naar huis wordt gestuurd, valt dit niet onder de noemer 'schorsing'. Dit noemen we een 'time-out'.

-Als dit uw kind betreft, krijgt u van ons een brief waarin de reden van schorsing staat.

-Als de schorsing langer dan één dag duurt, laten wij de Rijksoverheidsinspectie schriftelijk weten waarom wij uw kind geschorst hebben.

Hoe kunt u bezwaar maken?

Als u het met een schorsing niet eens bent, kunt u bij ons bestuur een bezwaarschrift indienen. In het bezwaarschrift vermeldt u de argumenten waarom u vindt dat de schorsing niet terecht is. Klik hier [voor het adres van het bestuur](#).

Zo werkt een verwijdering

-Als we besluiten dat uw kind van school moet, zijn wij verplicht om voor hem of haar een vervangende school te vinden.

-Als u het niet eens bent met ons besluit, kunt u hiervoor terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs. Dit is een

onafhankelijke commissie waarbij iedere school is aangesloten. Op uw verzoek adviseert de commissie het schoolbestuur binnen 10 weken over de beslissing van verwijdering. Het bestuur hoeft het advies niet op te volgen.

-Als u bij het schoolbestuur bezwaar heeft gemaakt tegen het besluit tot verwijdering dan moet zij het advies van de Geschillencommissie Passend Onderwijs afwachten.

-Het bestuur laat u en de commissie weten wat wij met het advies doen en waarom.

Meer informatie over dit onderwerp?

www.onderwijsgeschillen.nl

De Geschillencommissie Passend Onderwijs valt onder de Stichting Onderwijsgeschillen.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling maken wij gebruik van Kiezel & Druppel trainingen voor kinderen uit groep 3 t/m 6 en Rots & Water trainingen voor kinderen uit groep 7 en 8. Het Kiezel & Druppel en Rots & Water programma is een weerbaarheidsprogramma en anti-pest-programma met meervoudige doelstelling en breed pedagogisch perspectief waarbinnen de training van weerbaarheid samen gaat met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden. Weerbaarheid en solidariteit, rots en water, worden in balans gepresenteerd en getraind. Tijdens en na schooltijd worden er door een extern trainer

van Oké Op School Rots & Water trainingen gegeven in het gebouw van Digitalis.

Team

Monique v Zandwijk	directeur
Karin Klein	management ass.
Lidy Nieuwkamp	intern begeleider
Louise Schreuders	coach 1-2A beredruif
Doky Reijs	coach 1-2B lamsoor
Gitta Bohncke	coach 3-4A rupsklaver
Mary Verwer	coach 3-4B vlinderstruik
Sanne van 't Wout	coach 3-4B vlinderstruik
Immy Schreuders	coach 5-6A adelaarsvaren
Arjen Kranendonk	coach 5-6B wolfsmelk
Yvonne Fung-A-Loi	coach 7-8A ooievaarsbek
Dorien Birkenhager	coach 7-8B Leeuwenbek
Erika Dorhout	onderw. assistent
Nannetta Heeroma	onderw. assistent
Reinier Romkes	vakleerkracht gym
Vanessa Geensen	technisch assistent

Toetsen

Digitalis volgt de leerlingen door het afnemen van enerzijds de toetsen die behoren bij onze methodes en anderzijds de cito toetsen. Vanaf het moment dat een leerling in leerjaar 1 op school

komt tot en met leerjaar 8 worden er cito toetsen afgenomen op het gebied van taal voor kleuters, taal, spelling, technisch lezen (AVI) en begrijpend lezen en rekenen. Vanaf leerjaar 5 wordt er ook getoetst op studievoordigheden.

Tussentijds van school veranderen

Uit onderzoek blijkt dat kinderen midden in het schooljaar regelmatig wisselen van school. Helaas komt dit de leerprestaties niet ten goede. Daarom hebben alle schoolbesturen van Almere besloten tussentijds wisselen zo veel mogelijk te beperken. We zetten de regels graag voor u op een rij. Tussentijds wisselen van school gedurende het schooljaar is alleen mogelijk als:

- u verhuist;
- uw kind speciaal onderwijs moet gaan volgen;
- er sprake is van een onoplosbaar conflict;
- de school de zorg niet meer kan leveren.

Naar een nieuwe school aan het einde van het jaar

Heeft u een andere reden om van school te wisselen? Dat kan aan het einde van een schooljaar. Hoe? U vraagt een gesprek aan met de directie. Daarna schrijft u uw kind uit met het officiële uitschrijfformulier. Dan kunt u uw zoon of dochter inschrijven bij de nieuwe school. Uw kind maakt het schooljaar af en start het nieuwe schooljaar op zijn of haar nieuwe school.

Om ervoor te zorgen dat de overgang voor uw kind soepel verloopt, hebben de schooldirecties overleg met elkaar over de ontwikkeling van uw kind en de gang van zaken rondom de schoolwisseling.

Meer weten?

Heeft u vragen over het tussentijds wisselen van school? De directeur informeert u graag over de stads-brede afspraken die gemaakt zijn tussen de schoolbesturen.

Uitstroom vo

In de 2017-2018 had Digitalis 38 leerlingen in groep 8. De centrale eindtoets is door alle leerlingen van groep 8 gemaakt. De score van Digitalis was 537,5. Het landelijk gemiddelde was 534,9. Digitalis scoorde dus ruim boven het landelijk gemiddelde.

Cito resultaten	2016	2017	2018
Landelijk gemiddelde	534,5	535,0	534,9
Digitalis	533,8	535,1	537,5
Verwijzingen naar voortgezet onderwijs			
Totaal aantal leerlingen	32	31	38
PRO	0	2	0
OPDC	0	0	2
LWA	6	4	2
BBL	8	4	1
BBL/KBL			1
KBL	4	4	5
KBL/TL			1
TL	6	11	9
HAVO	10	5	11
HAVO/VWO			1
VWO	4	5	7

Vakanties en studiedagen

studiemiddag	vrijdag 14 september 2018
studiemiddag	maandag 8 oktober 2018
studiedag	vrijdag 19 oktober 2018
Herfstvakantie	zaterdag 20 oktober t/m zondag 28 oktober 2018
studiedag	maandag 29 oktober 2018
studiemiddag	maandag 5 november 2018
studiemiddag	vrijdag 30 november 2018
studiemiddag	donderdag 20 december 2018
studiedag	vrijdag 21 december 2018
Kerstvakantie	zaterdag 22 december 2018 t/m zondag 6 januari 2019
studiedag	maandag 7 januari 2019
studiemiddag	vrijdag 1 februari 2019
studiemiddag	maandag 4 februari 2019
studiedag	vrijdag 15 februari 2019
Voorjaarsvakantie	zaterdag 16 februari t/m zondag 24 februari 2019
studiedag	maandag 25 februari 2019
studiemiddag	maandag 18 maart 2019
Meivakantie	vrijdag 19 april t/m zondag 5 mei 2019
Hemelvaartsdag	donderdag 30 mei 2019
vrije dag aansluitend	vrijdag 31 mei 2019
studiedag	woensdag 5 juni 2019
2 ^e Pinksterdag	maandag 10 juni 2019

studiemiddag	vrijdag 21 juni 2019
studiemiddag	vrijdag 28 juni 2019
studiedag	vrijdag 12 juli 2019
Zomervakantie	zaterdag 13 juli t/m zondag 25 augustus 2019

- *studiemiddagen maandag en vrijdag:
 - op aanvraag is er overblijf
 - sport & spelinstuif gymzaal Basilicumweg
 - workshops bij ArtLab Kruidenwijk

Verlof

Wilt u uw kind thuis houden of op vakantie gaan buiten de schoolvakantie om?

Als uw kind 5 jaar is, is het leerplichtig. Wilt u uw zoon of dochter buiten de schoolvakanties van school houden voor vakantie of om andere redenen, dan moet u hiervoor buitengewoon verlof aanvragen. Voor het aanvragen van buitengewoon verlof heeft de directie van de school een speciaal formulier.

Dit moet u doen

- Lever het ingediende formulier persoonlijk in bij de directie.
- Doe dit minimaal 8 weken van tevoren.

Verschillende soorten verlofaanvragen. Hoe werkt het?

Er zijn twee soorten verlof: vakantieverlof en verlof voor gewichtige omstandigheden. Er gelden verschillende regels.

Als u vakantieverlof aanvraagt, keuren wij dit alleen maar goed als u een beroep uitoefent waardoor u niet in de schoolvakantie weg kunt. U bent verplicht bij de aanvraag een werkgeversverklaring in te leveren.

- Buitengewoon vakantieverlof wordt maximaal één keer per jaar verleend.
- De vakantie mag maximaal 10 schooldagen duren.
- Het verlof mag niet plaatsvinden in de eerste 2 lesweken van het nieuwe schooljaar.

Het kan zijn dat u verlof moet aanvragen voor zogenaamde 'gewichtige omstandigheden'. Denk hierbij aan een verhuizing, religieuze verplichtingen, het bijwonen van een huwelijk, een ambts- of huwelijksjubileum van u of uw ouders, een ernstige ziekte of het overlijden van een familielid.

- Vakantieverlof is bij gewichtige omstandigheden niet toegestaan.

Wilt u uw kind langer dan 10 schooldagen thuishouden? Dien dan via de directie van de school een aanvraag in bij de leerplichtambtenaar.

Controle naleven regels

Deze regels rondom leerplicht en buitengewoon verlof zijn niet door de school of het schoolbestuur bedacht. Ze zijn in de wet vastgelegd. De leerplichtambtenaar controleert of wij de regels naleven. Doen wij dit niet, dan kan het schoolbestuur een boete krijgen. Bij ongeoorloofde afwezigheid van uw kind moeten wij de leerplichtambtenaar informeren. Ook u kunt dan een boete krijgen via de officier van justitie.

Meer informatie

Wilt u meer lezen over buitengewoon verlof, leerplicht en ongeoorloofd schoolverzuim? Kijk op de [website van de gemeente Almere](#).

Verzekering

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De Almeerse Scholen Groep, het bestuur van deze school, heeft voor de hele organisatie een verzekeringspakket afgesloten bij verzekeringsmaatschappij AON. Onderdeel van dit pakket zijn een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Wie zijn er verzekerd?

Iedereen die betrokken is bij schoolactiviteiten: leerlingen, personeel en vrijwilligers.

Wat is verzekerd op basis van de ongevallenverzekering?

Betrokkene heeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt.

Als de verzekering van de betrokkene geen dekking biedt, bijvoorbeeld door eigen risico, worden de geneeskundige en tandheelkundige kosten vergoed.

Materiële schade, bijvoorbeeld aan de bril, fiets en telefoon valt niet onder de dekking.

Aansprakelijkheidsverzekering

Personeelsleden, vrijwilligers en bestuursleden, actief voor de school, zijn gedekt tegen schadeclaims door onrechtmatig handelen. Maar let op!

De school/het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt.

De school heeft pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout. Personeelsleden, vrijwilligers of bestuursleden moeten dus te kort zijn geschoten in wat er van hen verwacht wordt. Een mooi voorbeeld van een niet verwijtbare fout: tijdens de gymles wordt een bal geschopt. Deze komt op de bril van uw zoon of dochter terecht en de bril is kapot. In zo'n geval valt de schade niet onder de aansprakelijkheidsverzekering van school. De school is niet aansprakelijk voor schade van onrechtmatig gedrag van leerlingen.

Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun handelen. Als uw kind tijdens de schooluren of schoolactiviteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is hij of zij daar zelf verantwoordelijk voor. Het is dus belangrijk dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit. Op vergelijking site www.Independer.nl kunt u kijken welke aansprakelijkheidsverzekering het beste bij uw gezin past.

Eigendommen van leerlingen verzekeren. Het kan!

Wilt u er zeker van zijn dat u niet voor onverwachte kosten komt te staan door schade aan de eigendommen van uw kind? Dan kunt u zich hiervoor verzekeren met een leerlingenverzekering. Op deze

manier is schade die optreedt in de periode van huis naar school, onder schooltijd en van school naar huis verzekerd. Meer informatie vindt u op:

- www.leerlingenverzekeringen.nl
- www.aononderwijs.nl/leerling

Voor- en naschoolse opvang

Centrum Zonnepret

We hebben met sinds de start van de school een convenant met [Centrum Zonnepret](#). Centrum Zonnepret is sinds 2017 met een peutergroep en een overblijfgroep/BSO in het onderbouwgebouw van Digitalis gehuisvest.

Centrum Zonnepret begeleidt kinderen vanuit de principes van De Vreedzame School, aangepast voor de BSO.

Website

De website van Digitalis is te vinden op www.basisschooldigitalis.nl of via onze QR code:



Ziekmelden

Wanneer uw kind ziek is moet u de school voor het begin van de les op de hoogte brengen. U kunt bellen naar 036 – 7670410. U kunt de voicemail inspreken als u geen medewerker aan de lijn krijgt. Max. een half uur na het begin van de les controleren wij of leerlingen aanwezig zijn. Is een kind afwezig zonder afmelding, dan zullen wij contact opnemen met de ouders.

Adressenlijst			
Basisschool Digitalis Rolklaverpad 29 1314 PD Almere 036-7670410	Almeerse Scholen Groep Postbus 60276 1320 AH Almere 036-5406363	Inspectie van het onderwijs Postbus 2730, 3500 GS Utrecht www.onderwijsinspectie.nl	Landelijke klachtencommissie Postbus 85191 3508 AD Utrecht 030-2809590 www.onderwijsgeschillen.nl
GGD Flevoland Jeugdgezondheidszorg / Schoolmaatschappelijk werk Boomgaardweg 4, 1326 AC Postbus 1601, 1300 BP Almere 088-0029920	Passend Onderwijs Almere Postbus 10130, 1301 AC Almere Grote Markt 2-1, 1315 JG Almere 036-7670200	Leerplichtambtenaar Gemeente Almere Postbus 200, 1300 AE Almere 14 036 leerlingzaken@almere.nl	Bibliotheek Almere Stadhuisplein 101, 1315 XC 036-5486000
Peuterspeelzaal Muis Rolklaverpad 29, 1314PD Almere 036-5345542 muis@kinderopvang-kiekeboe.nl	BSO Centrum Zonnepret Rolklaverpad 29, 1314 PD Almere 036-5365361 /0611162170 info@zonnepret.com	Het Karwij / Multi-Club Lavendelplantsoen 59 1313 EX Almere, 036-5344643 multiclub@deschoor.nl	Stichting De Schoor Haagbeukweg 153 Postbus 1220, 1300 BE Almere 036-5278500

Informatiegesprek / aanmelden

Wanneer u op zoek bent naar een basisschool voor uw kind kunt u een afspraak maken met de directeur, Monique van Zandwijk. Bij voorkeur plannen wij de afspraak tijdens schooltijd, zodat u een indruk krijgt van de school “in bedrijf”. Monique vertelt over de school, u kunt uw vragen stellen en u krijgt een rondleiding door het onderbouw- en bovenbouwgebouw.

Gaat het om de aanmelding van een vierjarige? Wij willen graag op tijd weten op hoeveel nieuwe leerlingen wij kunnen rekenen. Wij adviseren u zich ca. 9 maanden voor de vierde verjaardag van uw kind te oriënteren op een basisschool voor uw kind.

Gaat het om een verhuizing of bent u om een andere reden op zoek naar een andere school voor uw kind? De juiste volgorde is dat u eerst bij de huidige school van uw kind meldt dat u gaat verhuizen. Vervolgens neemt u contact op met Digitalis voor een informatiegesprek.

Wilt u uw kind na het informatiegesprek met de directie bij Digitalis aanmelden? Wij geven u een vooraanmeldingsformulier mee en ontvangen dat graag op korte termijn weer van u terug. Met uw toestemming op het vooraanmeldingsformulier kan de intern begeleider contact opnemen met het kinderdagverblijf, de peuterspeelzaal of de school van herkomst.

De intern begeleider nodigt u uit voor een vervolgspraak. Tijdens deze tweede afspraak bespreekt de intern begeleider met u de ontwikkelingen van uw kind. Ook de overdrachtsgegevens van de het kinderdagverblijf, de peuterspeelzaal of de school van herkomst worden tijdens dit gesprek met u besproken. Zo krijgen wij een goed beeld van uw kind en kunnen wij uw kind bij de juiste coach indelen. Een definitieve aanmelding volgt na het gesprek met de intern begeleider, u ontvangt na dit gesprek het aanmeldingsformulier.