

Schoolgids 2023-2024



Openbare basisschool Digitalis



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 protocol privacy AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare basisschool Digitalis

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare basisschool Digitalis

Rolklaverpad 30

1314PE Almere

☎ 0367670410

🌐 <http://www.digitalis.asg.nl>

✉ directie@digitalis.asg.nl

Extra locaties

Digitalis Onderbouw

Rolklaverpad 29

1314PD Almere

☎ 036-7670410

Schoolbestuur

Almeerse Scholen Groep (ASG)

Aantal scholen: 52

Aantal leerlingen: 19.924

🌐 <http://www.asg.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Monique van Zandwijk	directie@digitalis.asg.nl
Adjunct-directeur	Marco Roest	directie@digitalis.asg.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs Almere.

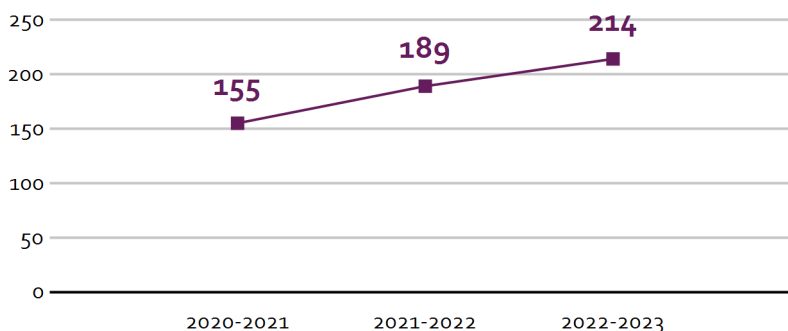
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



2020-2021

2021-2022

2022-2023

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

zelfredzaamheid naar autonomie

gezonde school

vreedzame school

eigen device vanaf groep 3

Missie en visie

Digitalis is een openbare school die voor iedereen ongeacht culturele achtergrond of religie toegankelijk is. Digitalis wil met haar onderwijs aansluiten bij de huidige generatie leerlingen. Wij zijn van mening dat het verwerken van de leerstof zoveel mogelijk digitaal moet gebeuren; alle leerlingen vanaf groep 3 gebruiken een eigen device.

Tevens vinden wij het zeer belangrijk dat leerlingen gezond leven. Daarom zijn wij ook een Gezonde School. Veel bewegen en gezond eten is daarbij essentieel en daar krijgen de leerlingen dan ook les in. Minstens zo belangrijk is het dat leerlingen leren om gezonde keuzes te maken. Daarom hebben wij een eigen leerlijn "van zelfredzaamheid naar autonomie" ontwikkeld waarin leerlingen door hun leerkracht worden begeleid om zich verantwoordelijk te voelen voor hun eigen leerproces en bewust te zijn van de keuzes die ze maken.

Wij zijn ook een Vreedzame School. Onze leerlingen kunnen in de klas en op school oefenen om later in een democratische maatschappij een actieve burger te zijn.

Identiteit

Digitalis is een openbare school die het belangrijk vindt om de spil te zijn binnen de wijk. Daarom wordt er veel samengewerkt met maatschappelijk partners als KleurInCultuur, peuterspeelzaal Muis, BSO Zonnepret, Stichting De Schoor, Talent In Opleiding en Collage.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Digitalis is een **Gezonde School** en heeft de volgende certificaten:

Bewegen & Sport

Twee keer per week gymmen alle groepen onder begeleiding van een vakleerkracht. Daarnaast werken we nauw samen met lokale organisaties om tijdens en na schooltijd extra beweeg & sportactiviteiten aan te bieden en te leren over een gezonde leefstijl op het gebied van beweging en voeding.

Voeding

Vanuit het certificaat voeding hebben we een voedingsbeleid vastgelegd met duidelijke afspraken en regels. We bieden alle kinderen gratis schoolfruit aan en nemen deel aan het Nationaal Schoolontbijt.

Milieu & Natuur

Wij hebben schooltuinen in het Koggepark waar leerlingen naartoe gaan en in de praktijk leren en werken. In ons onderbouwgebouw is in de middenruimte een breinbos waar een plantenkas is. Leerlingen leren hier o.a. planten te stekken en te verzorgen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:





- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
rekenen	 5 u 30 min	 5 u 30 min
taal	 7 u 30 min	 7 u 30 min

Wij werken met thema's binnen de methode Onderbouwd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vanaf groep 3 worden de basisvaardigheden rekenen, taal en lezen aangeboden door de eigen groepsleerkracht op 4 vaste schooldagen per week. Andere vakken uit het curriculum zoals aardrijkskunde, natuur, geschiedenis, ICT etc. wordt aangeboden op de dag dat de eigen leerkracht niet voor de groep staat. Dat noemen we de 5e schooldag. Deze 5e schooldag is op maandag of vrijdag wanneer er ook gymles is door de vakleerkracht. In groep 1-2 zijn 5 gelijke dagen door de eigen groepsleerkracht(en).



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Logopedie (Onderbouwgebouw)
- Kleurincultuur / ArtLab
- Keuken voor kooklessen
- Schooltuin
- Breinbos

2.2 Het team

Digitalis maakt voor cultuureducatie gebruik van externe vakleerkrachten van Collage. Deze cultuureducatie is vormgegeven in ArtLab-dagen waar elke groep elke twee weken een dag culturele vorming krijgt op uiteenlopende onderdelen. De ArtLab-dag van de groepen bestaat behalve uit cultuureducatie ook voor een deel uit lessen op gebied van gezond gedrag. Voor het onderdeel gezond gedrag maken we gebruik van vakdocenten van TIO (Talent In Opleiding), die expertise hebben op het gebied van sport, bewegen en gezonde voeding.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Wij proberen het verlof zoveel mogelijk intern op te vangen. Dat kan betekenen dat in geval van verlof een onderwijsassistent, de intern begeleider of de directie voor de groep staat.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *MiniSamenspel (VVE)*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelzaal Muis en Zonnepret*.

Peuterspeelzaal Muis is gevestigd in ons schoolgebouw. Er is samenwerking op het gebied van de thema's, er zijn gezamenlijke activiteiten en er vindt een warme overdracht plaats bij het doorstromen van leerlingen. Ook met een aantal andere voorschoolse organisaties vindt er een overdracht plaats, indien mogelijk een warme overdracht.

*een warme overdracht is een mondeling gesprek tussen de leidster van de voorschoolse organisatie van het kind en de leerkracht / intern begeleider van de school

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om

onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Digitalis blijft voortdurend aan de onderwijskwaliteit werken. Dit is uitgewerkt in het kwaliteitsplan. In het kwaliteitsplan is vastgelegd dat in een jaarlijkse cyclus alle kwaliteitsgebieden van de onderwijsinspectie worden gemonitord. Binnen het kwaliteitsplan hebben wij het begeleidingsplan, waar de zorg omtrent onze leerlingen is beschreven. Het kwaliteitsplan en /of het begeleidingsplan zijn op te vragen bij de directie.

Verder werkt Digitalis aan het in standhouden van de certificaten van De Gezonde School en Digitalis De Vreedzame School in samenwerking met partners uitbreiden naar een Vreedzame Wijk.

Hoe bereiken we deze doelen?

Digitalis legt elk jaar in een digitaal Spoorboek vast welke doelen er het lopende schooljaar behaald dienen te worden. In dit Spoorboek staan voor de betrokken medewerkers doelen en taken geagendeerd. Zo is inzichtelijk wat er op welk moment wordt verwacht, wie daarbij betrokken is en wie de eindverantwoording heeft voor het specifieke doel. Als de taak klaar is kan deze in het Spoorboek worden afgesloten door de verantwoordelijke medewerker(s).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In het Schoolontwikkelingsplan (SOP) staat beschreven hoe Digitalis vorm geeft aan het onderwijs aan leerlingen met uiteenlopende onderwijsbehoeften.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We zijn in 2020-2021 gestart met onderwijs op woensdagmiddag aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte. Ook kunnen leerlingen op vaste dagen na schooltijd gebruikmaken van de huiswerkklas, waar ze onder begeleiding van onderwijsassistenten hun schoolwerk kunnen afmaken. Kinderen kunnen ook gebruik maken van de Almeerse Scholen Groep (ASG) Zomerschool in de zomervakantie. In de herfstvakantie bieden wij tevens de mogelijkheid voor leerlingen om deel te nemen aan de herfstschool, waar wij een aangepast en vooral praktisch onderwijsaanbod hebben.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Logopedist

In overleg met de intern begeleider en de leerkracht kunnen leerlingen in aanmerking komen voor extra ondersteuning door de logopedist van De Praatmaatgroep of remedial teaching van bureau Jade

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Jeugdgezondheidszorg (JGZ)
- Sterk in de Wijk

- Oké op School

Na overleg met de intern begeleider en de leerkracht kan een leerling worden doorverwezen naar een externe partner voor ondersteuning op sociaal emotioneel gebied

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat de extra ondersteuning beschreven.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Talent In Opleiding (TIO)
- Vakleerkracht gym

Onze vakleerkracht gym geeft aan alle groepen 2x per week gymles; tevens organiseert de vakleerkracht voorschools bewegen, organisatie bij de Koningsspelen en inschrijving voor sporttoernooien.

Daarnaast werken we samen met Talent In Opleiding (TIO); deze sportorganisatie verzorgt voor alle groepen sport-beweeg- en leefstijllessen op de ArtLab-middagen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien van toepassing volgen wij het protocol "medisch handelen" van de Almeerse Scholen Groep.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Digitalis is Vreedzame School. Vanuit het protocol van De Vreedzame School werken we ook met leerlingmediatoren.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

WMK.

Jaarlijks vullen leerlingen uit groep 5 t/m 8 een tevredenheidspeiling is waar ook sociale veiligheid wordt gemeten. Daarnaast vullen leerkrachten twee keer per jaar de Hart & Ziel monitor in m.b.t. sociaal emotionele vaardigheden van de leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Er is een Stuurgroep van De Vreedzame School die de lijnen uitzet voor het team

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Immy Schreuders	i.schreuders@asg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De ouderbetrokkenheid is vooral gericht op de ontwikkeling van het kind. Daarom zijn er minimaal drie keer per jaar coachgesprekken, waarbij de leerkracht, ouders en leerling gezamenlijk de leerdoelen bespreken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden over algemene schoolse zaken geïnformeerd via de wekelijkse digitale nieuwsbrief, via de televisieschermen binnen de school en in het ouderportal Parro.

Over specifieke leerlingzaken worden ouders geïnformeerd via de coachgesprekken, gespreksformulieren en Parro en rapportage van de toetsresultaten.

Klachtenregeling

De klachtenregeling hebben wij als volgt vastgelegd: allereerst vindt er een gesprek plaats tussen de betrokkenen. Als dat geen uitkomst biedt, dan wordt de directeur en/of de intern begeleider betrokken bij het gesprek. Wanneer het probleem niet verholpen is na het gesprek kan er een officiële klacht worden ingediend bij het CvB van de Almeerse Scholen Groep (ASG). In het protocol Klachtenregeling van de ASG staat de beschreven hoe de klacht verder in behandeling wordt genomen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad (MR) is een officieel orgaan, bestaande uit twee ouders en twee teamleden. De MR denkt mee met schoolbeleid en heeft volgens wettelijke bepalingen inspraak op een aantal schoolbeleidszaken.

Daarnaast is er een oudercommissie (OC). De OC is vooral betrokken bij het ondersteunen van het team bij activiteiten op school.

Tevens is er de overblijf, georganiseerd door een aantal ouders, die tussen de middag tegen een vergoeding kinderen opvangen op school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- sportdag, afsluiting thema's, feestdagen, schoolfeest, aanschaf materialen die niet vakinhoudelijk gerelateerd zijn
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Devices

Leerlingen vanaf groep 3 mogen een device van thuis meenemen. Kunnen ze dat niet, dan is er de mogelijkheid om een device te huurkopen. Het device gaat elke dag mee naar huis en mag ook privé gebruikt worden. School bekostigt de helft van de aanschafwaarde en ouders de andere helft. Het device komt dagelijks mee naar school en wordt gebruikt tijdens de lessen. De kosten zijn 5 euro per maand, na 36 maanden zijn ouders eigenaar. Voor € 1,50 per maand extra kunnen ouders éénmalig gedurende de looptijd van 36 maanden een schade afkopen.

Overblijf

Het is mogelijk om tegen betaling gebruik te maken van de overblijf. Overblijfkinderen moeten zelf brood van thuis meenemen en krijgen van de overblijfmedewerkers fruit, groente en drinken. Een enkele keer overblijven kost € 2,50. Ook hebben we jaarabonnementen:

- 1 vaste dag per week overblijven kost € 72,50 per schooljaar / € 7,25 per maand;
- 2 vaste dagen per week overblijven kost € 145,00 per schooljaar / € 14,50 per maand;
- 3 vaste dagen per week overblijven kost € 217,50 per schooljaar / € 21,75 per maand;
- 4 vaste dagen per week overblijven kost € 290,00 per schooljaar / € 29,00 per maand.

Schoolreisje

We organiseren aan het einde van het schooljaar een schoolreisje naar bijvoorbeeld een themapark, attractiepark of een dierenpark. Voor het vervoer maken we gebruik van touringcars.

De onderbouw (groep 1 t/m 4) en de bovenbouw (groep 5 t/m 8) gaan naar verschillende locaties. Het schoolreisje wordt bekostigd vanuit de vrijwillige ouderbijdrage. Alle leerlingen nemen deel aan schoolreis, ongeacht of de vrijwillige ouderbijdrage is betaald.

Avond van acht

Voor leerlingen van groep 8 is er een speciale afscheidsavond "de avondvanacht". Er is een feestelijk programma: kinderen eten samen op school en er wordt o.a. een buitenschoolse activiteit georganiseerd. Om de avond van acht te kunnen organiseren vragen wij een vrijwillige bijdrage van € 17,50 per kind. Alle leerlingen van groep 8 nemen deel aan de avond van acht, ongeacht of de vrijwillige ouderbijdrage is betaald.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage om extra activiteiten en schoolreis te organiseren. Hiervoor krijgen wij als school geen inkomsten. Deze extra activiteiten zijn voor alle leerlingen bedoeld, ongeacht of er voor het kind vrijwillige ouderbijdrage is ontvangen.

De directie kan besluiten een activiteit niet te organiseren als er onvoldoende financiële middelen zijn vanuit de vrijwillige ouderbijdrage.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een kind ziek is, verwachten wij voor schooltijd een ziekmelding. Bij voorkeur via het ouderportal Parro. Een emailbericht naar absentie@digitalis.asg.nl kan ook. Ouders kunnen ook naar school bellen en bij geen gehoor een voicemailbericht achterlaten.

Afspraken voor artsenbezoek maken ouders bij voorkeur buiten schooltijd. Als dat niet lukt en er een afspraak is tijdens schooltijd, moet de leerkracht van tevoren geïnformeerd worden dat het kind vanwege een afspraak een deel van de dag afwezig is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen bij de directie een verlofformulier aanvragen. Verlof moet ca. 6 weken van tevoren worden aangevraagd.

4.4 Toelatingsbeleid

Digitalis heeft net als alle andere scholen te maken met de landelijke regels voor het aannemen en verwijzen van leerlingen. Wij hanteren geen restricties m.b.t. het adres van leerlingen en hun ouders.

We vragen ouders die hun kind willen aanmelden om ca. 6 maanden van tevoren een afspraak te maken. Zo kunnen wij in overleg met u bij de vorige school/voorschool overdrachtsgegevens opvragen. Met deze overdrachtsgegevens kunnen we vaststellen of Digitalis het onderwijs kan bieden dat uw kind nodig heeft.

Tevens vinden we tijdige inschrijving belangrijk om een goede inschatting te maken van de te verwachten leerlingen en om daarop onze formatie te kunnen afstemmen.

4.5 protocol privacy AVG

Goed omgaan met privacy

Op onze school hechten we grote waarde aan privacy en veiligheid. Daarom vinden wij het een verplichting om op een veilige en verantwoorde manier om te gaan met alle persoonsgegevens die we verwerken. Elke medewerker en leerling moet er van uit kunnen gaan dat dit zorgvuldig gebeurt.

Veilig en zorgvuldig

Om veilig en zorgvuldig te werken hebben wij maatregelen getroffen. De schooladministratie systemen zijn bijvoorbeeld zo ingericht dat de leerling-gegevens daar veilig in verwerkt kunnen worden. Hierover zijn afspraken gemaakt met de leveranciers. Dit geldt ook voor de educatieve software waarmee wordt gewerkt. Onze computersystemen zijn beveiligd met verschillende technische maatregelen. Daarnaast hebben we regels opgesteld voor het gebruik en aanschaf van ICT middelen en software.

Gebruik beeldmateriaal

Wij gebruiken beeldmateriaal van leerlingen, maar alleen als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Er wordt geen beeldmateriaal gebruikt waardoor leerlingen nadelige gevolgen kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Het geven van toestemming kunt u doen via ons toestemmingsformulier beeldgebruik. Deze toestemming kan altijd weer ingetrokken worden door een nieuw toestemmingsformulier beeldgebruik in te vullen.

Voor het opleiden van leerkrachten of het begeleiden van leerlingen kan het zijn dat er opnames worden gemaakt tijdens de les. Dit gaat altijd in overleg met de betrokken leerkracht in opleiding of de betrokken ouders en hun kind. Voor deze opnames hoeven wij verder niet om toestemming te vragen omdat dit een gerechtvaardigd belang dient. Het beeldmateriaal van deze opnames is alleen beschikbaar voor intern gebruik binnen de school met de direct betrokkenen en wordt niet verder verspreid. Het beeldmateriaal wordt niet langer bewaard dan noodzakelijk voor het doel. Het is leerlingen en ouders niet toegestaan om zonder toestemming beeldmateriaal van (online) lessen op te nemen en te verspreiden.

Meer informatie over privacy kunt u vinden in de privacystatement van onze koepelstichting de Almeerse Scholen Groep. Heeft u nog vragen over de omgang met persoonsgegevens dan kunt u altijd contact opnemen met onze Functionaris Gegevensbescherming via fg@asg.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Bij de start van het schooljaar nemen we vanaf groep 3 Bareka rekentoetsen af. De resultaten geven de leerkracht inzicht over het rekenniveau op verschillende onderdelen en is tevens een goede indicatie van onderdelen waarop de leerling evt. nog extra instructie of extra oefening nodig heeft. Vanuit elke methode zijn er aan het einde van een lesblok methodetoetsen. Tot slot maken we gebruik van leerlingvolgsysteem (lvs-)toetsen, die ons informatie geven hoe de leerlingen scoren t.o.v. het landelijk onderwijsniveau. Aan de hand van de toetsanalyses wordt er gestuurd in het onderwijsproces.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

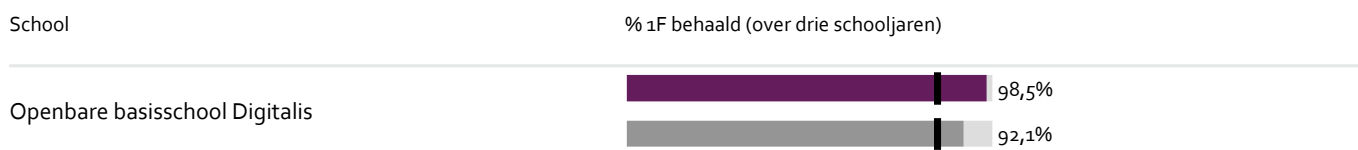
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

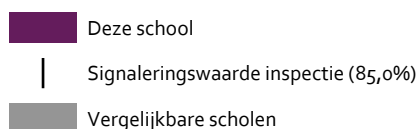
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Het resultaat van de eindtoets is bij Digitalis ruim boven het landelijk gemiddelde. Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt in groep 8 de doorstroomtoets afgenomen.

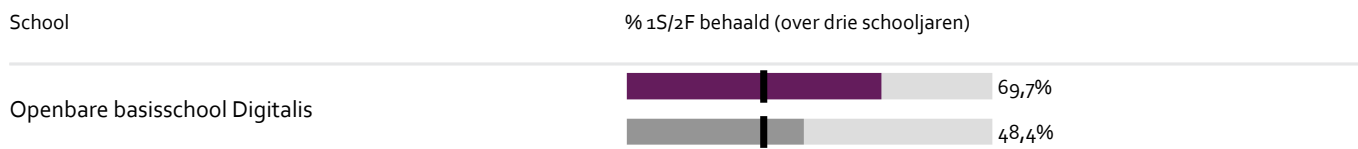
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



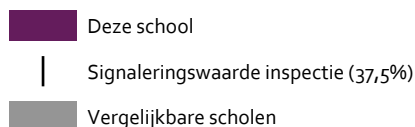
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Ieder jaar verlaten leerlingen van groep 8 onze school om hun schoolloopbaan te vervolgen in het voortgezet onderwijs. Om deze overgang goed te laten verlopen hebben de gezamenlijke schoolbesturen van Almere de advies- en plaatsingsprocedure vastgesteld in het protocol PO-VO 2023-2024. Dit protocol informeert u over de procedure die in Almere wordt gehanteerd om tot een passend schooladvies voor het VO te komen. Om dit te bewerkstelligen zijn een goede samenwerking tussen scholen, regionale afspraken en een zorgvuldige informatieoverdracht van groot belang. We zien het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van PO en VO om al onze leerlingen op het juiste niveau in te laten stromen in het voortgezet onderwijs. U vindt in het protocol daarom informatie over de totstandkoming van het schooladvies, de doorstroomtoets en de toelating tot het VO voor leerlingen met en zonder extra ondersteuningsbehoefte. Het protocol kunt u bij de directie opvragen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,5%
vmbo-b / vmbo-k	13,6%
vmbo-k	4,5%
vmbo-(g)t	27,3%
vmbo-(g)t / havo	13,6%
havo	18,2%
havo / vwo	4,5%
vwo	13,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

autonomie

vreedzame school

gezonde school

"Bij ons op school hebben we respect voor elkaar en onze omgeving. We gebruiken daarbij ons gezonde verstand en maken gezonde keuzes."

Dit is de grondregel van Digitalis.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om leerlingen bewust te maken van hun verantwoordelijkheid in de maatschappij bieden wij ze een aantal handvatten:

1. De leerlijn van zelfredzaamheid naar autonomie, waarbij leerlingen gecoacht worden om zich verantwoordelijk te voelen voor hun eigen leerproces ;
2. De Vreedzame School: hierbij oefenen kinderen binnen de klas / school wat er in een democratische maatschappij van je verwacht wordt ;
3. De Gezonde School: hierbij leren leerlingen verantwoorde keuzes te maken voor je eigen welzijn.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	13:15 - 15:15	15:15 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	13:15 - 15:15	15:15 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	13:15 - 15:15	15:15 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	13:15 - 15:15	15:15 - 19:00

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Zonnepret, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Zonnepret, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tijdens schoolvakanties en vrije dagen is er de mogelijkheid opvang aan te vragen bij de BSO. In het onderbouwgebouw en in de directe omgeving van school zorgt BSO Zonnepret voor voorschoolse, tussenschoolse en naschoolse opvang. Ouders die opvang willen voor hun kind kunnen hiervoor een overeenkomst aangaan met BSO Zonnepret.

Tevens heeft Digitalis voor tussenschoolse opvang overblijf, georganiseerd door ouders/vrijwilligers. De overblijf is in het onderbouwgebouw en in het bovenbouwgebouw.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Monique van Zandwijk	maandag t/m vrijdag	08.00-16.30
Karin Klein	maandag, woensdag, vrijdag	08.00-16.30
Lidy Nieuwkamp	maandag t/m donderdag	08.00-16.30
Vanessa Geensen	ma-di-do-vr	08.00-16.30
Olympiada Bolanou	maandag t/m vrijdag	08.00-16.30
Gitta Bohncke	maandag t/m donderdag	08.00-16.30
Samira Dobbe	dinsdag t/m vrijdag	08.00-16.30
Yvonne Fung-A-Loi	maandag t/m vrijdag	08.00-16.30
Arjen Kranendonk	ma-di-wo-do	08.00-16.30
Immy Schreuders	ma-di-wo-do	08.00-16.30
Erika Dorhout	ma-di-do-vr	08.00-16.30
Carmen Stoelwinder	ma-di-do-vr	08.00-16.30
Kim van Diest	maandag, woensdag, vrijdag	08.00-16.30
Anouschka Sloep	ma-di-wo	08.00-16.30

Sita Jagessar	maandag t/m vrijdag	08.00-16.30
Ismay Rodenburgh	maandag t/m vrijdag	08.00-16.30
Jelmer de Waal	maandag t/m vrijdag	08.00-16.30
Ankie Sanders	maandag, dinsdag	08.00-16.30
Marco Roest	maandag t/m vrijdag	08.00-16.30
Michelle Böhne	dinsdag t/m vrijdag	08.00-16.30
Stijn Heerink	maandag t/m vrijdag	08.00-16.30
Petra van der Heijden	maandag t/m vrijdag	12.30-16.30
Vanessa Koorn	maandag t/m vrijdag	08.00-16.30
Nina Martinho Domingos	maandag t/m vrijdag	08.00-16.30
Devika Nagesar	maandag t/m donderdag	08.00-16.30
Jasmijn Schemmekes	maandag en vrijdag	08.00-16.30
Wajiha Tariq	dinsdag t/m vrijdag	08.00-13.00

